

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Dolní Heřmanice

REDIZO: 650014294

IČO: 75022915

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2025/2026



OBSAH:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Celková charakteristika zařízení
- 1.2. Děti a žáci školy
- 1.3. Areál školy

2. Výchova a vzdělávání

- 2.1. Vzdělávací plán mateřské školy
- 2.2. Školní vzdělávací program
- 2.3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 2.4. Prevence sociálně patologických jevů
- 2.5. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

3. Personální záležitosti

- 3.1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- 3.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

4. Prezentace školy a její aktivity na veřejnosti

- 4.1. Jednorázové akce – vzdělávací aktivity + reprezentativní -

5. Přijímací řízení

- 5.1. Zápis do mateřské školy
- 5.2. Zápis do 1. ročníku základní školy

6. Kontroly

7. Hospodaření školy

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána v souladu se zákonem ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Celková charakteristika zařízení

Základní škola Dolní Heřmanice je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Byla **zřízena obcí Dolní Heřmanice** a je zařazena do sítě škol. Do spádového obvodu školy patří obec Oslava.

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice vznikla jako příspěvková organizace dne 1.1.2006. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

-mateřská škola (dále MŠ) jako odloučené pracoviště	kapacita: 28 dětí	IZO 150 014 317
-základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 50 žáků	IZO 150 014 309
-školní družina (dále ŠD)	kapacita: 21 žáků	IZO 150 019 181
-školní jídelna	kapacita : 51 žáků	IZO 150 014 325

Ředitelkou Základní a mateřské školy je od 1. 5. 2013: **Mgr. Pavla Kamanová**

Datová schránka školy: zggmcv2, **mailová adresa:** reditelkadolher@seznam.cz

Při škole je zřízena školská rada – 1 zástupce za rodiče, 1 zástupce za obec, 1 zástupce za pedagogy.

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím provozních a pedagogických porad.

Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.

Základní škola: dvoutřídní (výjimka z nejnižšího počtu žáků) - (1. – 4. ročník), některé předměty se vyučují „děleně“ – na 2 skupiny

Školní družina: provozu v čase od 6.30h do 7.15h a dále od 11.15h do 15.30h.

Mateřská škola: jednotřídní, provoz od 6.30h do 15.30h.

Školní jídelna: součást MŠ, výdej obědů od 11.45 do 12.30h.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní a tělesnou výchovu žáků. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na školách II. stupně. ZŠ Dolní Heřmanice je malotřídní a ve školním roce 2025/2026 ji navštěvovali žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Žáci všech ročníků se vzdělávají podle ŠVP:

Obor vzdělávání: 79-01-C/001

1.2. Děti a žáci školy ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce **2025/2026**

- školní rok zahájilo **23 dětí**, proto byla udělena výjimka z nejnižšího počtu dětí pro zachování dvou tříd
- školní rok dokončilo **22 dětí** (D. Liška byl od 1.12.2026 přehlášen do ZŠ Tasov)

V **1.ročníku**: 5 žáků (Brabec Jonáš, Koráb Jakub, Kučera Dominik, Mejzlíková Terezie, Mucha Antonín)

Ve **2.ročníku**: 9 žáků (Dvořáková Natálie, Fical Tomáš, Krátký Roman, Kvasničková Ema, Mrňová Nikol, Muchová Denisa, Muchová Elena, Švecová Michala, Zezula Vilém)

Ve **3.ročníku**: 2 žáci (Dufková Julie, Mikulášek Vítek)

Ve **4.ročníku**: 6 žáků (Brabcová Amálie, Kučerová Michaela, Mejzlíková Anežka, Sedlák Adam, Střechová Rozálie, Švecová Monika)

Po absolvování 4. ročníku budou žáci pokračovat ve vzdělávání v ZŠ Oslavická Velké Meziříčí a ZŠ Tasov.

Školní družinu navštěvovalo 21 dětí, v průběhu školního roku bylo 1 dítě odhlášeno.

1.3. Areál školy

Areál Základní školy Dolní Heřmanice tvoří objekty:

- 1) Dolní Heřmanice 11 – budova ZŠ s přilehlými pozemky
(součástí budovy je hala pro tělovýchovné a relaxační chvíle a školní družina)
- 2) Dolní Heřmanice 107 - budova MŠ s přilehlými pozemky
(součástí budovy je školní kuchyně a školní jídelna)

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola Dolní Heřmanice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena a vytváří příjemné podmínky pro pobyt dětí.

Budovy škol a okolí: V uplynulém školním roce došlo v základní škole k výměně světel + zajištění správného dozvuku formou kazet na stropě v ředitelně školy. Ostatní místnosti byly novým osvětlením a stropními podhledy vybaveny již v minulých letech. V mateřské škole byl pořízen nový plynový kotel, dále byly opraveny dětské hrací prvky na venkovních hracích plochách, do kuchyně byla zakoupena nová myčka, pro údržbu pračka se sušičkou.

Vnitřní prostory: Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory, ve kterých se nachází ředitelna, sborovna, sklad učebnic a učebních pomůcek, tělocvična, jedna třída určena pouze pro výuku dětí a druhá třída slouží dopoledne jako učebna a odpoledne jako družina.

Vybavení výpočetní technikou: Škola vlastní 10 počítačů, z toho 6 je plně využíváno žáky. Žáci využívají také dva tablety a robotické pomůcky. Jedna třída je vybavena interaktivní tabulí s dataprojektorem (v předešlém školním roce byl pořízen nový). Ve druhé třídě je pak nově pořízená pojízdná interaktivní tabule.

2. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

2.1. Vzdělávací program mateřské školy

Od školního roku 2023/2024 byl vytvořen zcela nový školní vzdělávací program

„**S Heřmánkem po celý rok**“. Předchozí ŠVP byl pro stávající pedagogy nevyhovující a neúplný. Program je neustále doplňován a obohacován novými nápady a náměty.

Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost.

Při tvorbě plánu vycházel pedagogický kolektiv MŠ ze zkušeností jednotlivých učitelek při výchovné práci s dětmi a z místních podmínek.

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Naším hlavním cílem je být otevřenou MŠ pro rodiny s předškolními dětmi.

Mít důvěru rodičů v práci všech pedagogů MŠ a sdílet s nimi radost nad rozvojem osobnosti jejich dětí. Dát jim možnost aktivně se spolupodílet na výchovně vzdělávacím procesu a maximálně podpořit přípravu dětí na vstup do další etapy života, základní školy.

- Snažit se o celkový rozvoj školy
- Zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí, vnášet nové trendy do vzdělávání (polytechnické aktivity, smyslohraní, ...)
- Rozvíjet potenciál a individualitu každého dítěte, podporovat sebevědomí a sebepojetí dětí
- Být dobrým partnerem rodičům a zřizovateli
- Být flexibilní a přizpůsobovat se požadavkům a potřebám současné doby, novým myšlenkám
- Poskytovat zaměstnancům podporu, porozumění a dobré ohodnocení jejich práce

2.2. Školní vzdělávací program

Výuka v ZŠ Dolní Heřmanice probíhala ve školním roce 2025/2026 podle vlastního školního vzdělávacího programu „**Přírodou ke vzdělávání**“, který kolektiv školy „ušil“ na míru škole v souladu s RVP. Program je neustále inovován a obohacován.

V rámci ŠVP jsou děti často venku – na hřišti, v přírodě, v lese, u rybníka, v areálu školky, na fotbalovém hřišti, na tenisových kurtech – tyto prostory využíváme nejen v rámci tělesné výchovy, ale také k výuce dalších předmětů.

2.3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Stěžejní předměty český jazyk a matematika** byly vyučovány odděleně, dbalo se na individuální přístup k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami a byl poskytnut dostatek prostoru pro upevnění učiva či procvičení hravou formou.

- **Anglický jazyk** se vyučuje ve 3. a 4. třídě dotací 3 hodiny týdně – žáci se učili především dobré výslovnosti a slovní zásobě v rámci základních konverzačních okruhů.

- **Prvouka** se vyučovala v přírodě i ve třídě – v rámci tematických okruhů byl zařazen pobyt u rybníka, na louce, na poli i v lese spojený s objevováním, experimenty i hrami.

- **Tělesná výchova** – k výuce jsme využívali kromě tělocvičny především venkovní prostory – fotbalové hřiště, hřiště před školou, terén v okolí vesnice, tenisové kurty, zimní stadion. V rámci tohoto předmětu byl uspořádán cyklovýlet.

- **Plavecká výuka** – probíhala v plaveckém bazénu Laguna v Třebíči, zúčastnili se jí žáci všech ročníků v rámci předplavecké a povinné plavecké výuky. Žáci absolvovali od dubna do června 10 lekcí.

- **Hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti** byly tematicky propojovány – v těchto hodinách byla mimo jiné připravována a nacvičována pásma pro různá vystoupení, vyráběny dárky pro rodiče či dárky k zápisu do školy. Podporováno bylo také kulturní vzdělání – loutkové divadlo, divadlo Polárka, zámek Žďár nad Sázavou.

Vzhledem k tomu, že **ŠVP** je zaměřen na téma „**Přírodou ke vzdělávání**“ – za příznivého počasí probíhala výuka často venku (v červnu jsme se učili na výletišti v areálu MŠ a v altánu na dětském hřišti...), veškeré pohybové aktivity probíhaly rovněž venku (v případě příznivého počasí) a v rámci prvouky se využíval terén v okolí obce (rybník, les, louka...), zde se děti učily přímo na místě poznávat přírodniny, ekosystémy a plnily různé úkoly, které si případně dokončily na pracovních listech ve třídě.

Hlavní cíl ŠVP se tedy dařilo maximálně naplňovat díky podmínkám a možnostem, které má škola k dispozici.

2.4. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci primární prevence bylo zařazeno do výuky v tomto školním roce několik **preventivních programů**.

Jedním z nich byl program „**Jak se (ne)rozdělit**“, se kterým do školy přijelo Centrum primární prevence Spektrum ze Žďáru nad Sázavou. Tento program podporuje vrstevnické vztahy a kooperaci v kolektivu. Žáci reflektovali fungování stávajících způsobů komunikace ve třídě a měli možnost si vyzkoušet řešení potenciálních problémů prostřednictvím asertivní komunikace.

Dále pak preventivní program vedený pedagogy „**Puť svůj strach**“ – preventivní program byl zaměřen na sebereflexi a psychohygienu žáků.

A preventivní program vedený Policií ČR „**Osobní bezpečí a kyberbezpečnost**“.

Maximální pozornost byla celý školní rok opět věnována prevenci násilí a šikany. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky otevřené komunikaci a péči o žáky se v uplynulém školním roce ve škole nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany. Menší problémy byly řešeny aktuálně. Průběžně byl využíván tzv. „**komunitní kruh**“.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentuje zejména povinný předmět výtvarná výchova, pracovní činnosti a tvorba v rámci družiny. Děti jsou vedeny k přirozenému projevu, který je vyučujícím kultivován a rozvíjen. Výtvarné práce dětí se pak daří vhodně začlenit do interiéru školy. Tato oblast byla podporována také návštěvou různých divadelních představení.

Velkou pozornost jsme věnovali oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že dokonalé zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v běžném provozu. Je to další z příkladů orientace školy na co nejtěsnější spojení obsahu výuky s praktickým životem. Dopravní výchova probíhala ve škole v rámci výuky prvouky, spoluprací se střediskem volného času

Dóza, návštěvou dopravního hřiště ve Velkém Meziříčí a také zapojením tématu do aktivit i her ve školní družině, využitím výukového programu na interaktivní tabuli.

2.5. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci zařazení do programu podpůrných opatření jsou doučováni 1x týdně, zde se učivo zaměřuje především na nápravu jednotlivých vývojových „dysfunkcí“. Ve výuce byly u jednotlivců využívány nejrozličnější možnosti zaměřené na konkrétní potřebu jednotlivců (nejčastěji opis či doplňování diktátů, zkrácení učiva, ústní forma zkoušení, zkrácení úkolů, ...).

Dva žáci měli v tomto školním roce v rámci podpůrných opatření k dispozici **asistentku pedagoga**.

Třem žákům byla každý týden poskytována pedagogem vedená intervence jako prevence školního neúspěchu.

Mimořádně nadaný žák vyšetřený poradnou nebyl v tomto školním roce žádný. U několika žáků, kteří vykazovali znaky nadání byla poskytována podpora zadáváním náročnějších úkolů, zajímavých kvízů.

3. PERSONÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI

3.1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Mgr. Pavla Kamanová – ředitelka školy a učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Mgr. Jarmila Turzová – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Mgr. Andrea Nahodilová – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Jana Bojanovská – učitelka MŠ – vzdělání střední v oboru, (t. č. na RD)

Marie Zikmundová – zástupkyně pro předškolní vzdělávání – vzdělání SŠ v oboru (zástup za RD Bojanovské)

Jitka Černá – učitelka MŠ – vzdělání SŠ v oboru

Denisa Škopíková, DiS. – obor vychovatelství + předškolní pedagogika

Jitka Pišíňová – školní asistentka v MŠ – vzdělání v oboru

Božena Doležalová – školní asistentka v ZŠ – vzdělání v oboru

Jiřina Malcová – vedoucí ŠJ + školnice v MŠ – vzdělání v oboru

Lenka Dvořáková – kuchařka – vzdělání v oboru

Michaela Obršlíková – školnice v ZŠ – vyučena

Linda Vítová – školnice v ZŠ – vyučena

Martina Malcová – školnice v ZŠ - vyučena

3.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

pedagogický pracovník	název semináře nebo kurzu
Mgr. Pavla Kamanová <i>ředitelka, učitelka 1. stupně</i>	Základy práva – legislativa zákoníku práce 2026 Legislativní novinky ve školství 2025 Tvůrčí dílna přístupu k hudbě „Hravé formy pro uč. HV“ Tvůrčí dílna přístupu k hudbě „Inspirace do hodin HV“
Denisa Škopíková, DiS. <i>vychovatelka ŠD</i>	Wellbeing zvýšení smysluplnosti a život. pohody učitelů Cestujeme světem, časem Komunikace, která funguje
Mgr. Jarmila Turzová <i>učitelka 1. stupně</i>	AI pro učitel 1 – úvod Školení první pomoci pro učitele ZŠ Komunikační dovednosti v praxi Canva pro začátečníky – rozvoj dig. kompetencí žáků
Mgr. Andrea Nahodilová <i>učitelka 1. stupně</i>	16 maličkostí, na které bychom neměli zapomínat Školení první pomoci pro učitele ZŠ Digi Roadshow
Marie Zikmundová <i>učitelka MŠ + zástupkyně</i>	Role zástupce ředitele, vedení lidí Aktualizace ŠVP a vedení dokumentace Toulavý autobus pro MŠ a 1. stupeň ZŠ
Jitka Černá <i>učitelka MŠ</i>	Psychohygiena učitele

4. PREZENTACE ŠKOLY A JEJÍ AKTIVITY NA VEŘEJNOSTI

4.1. Jednorázové akce – vzdělávací a reprezentativní aktivity základní a mateřské školy:

ZÁŘÍ

- 1. 9. Slavnostní zahájení nového školního roku 2025/2026 - ZŠ, MŠ
- 11. 9. Den záchranářů – ZŠ
- 12. 9. Naučná stezka „Lidské tělo“ – ZŠ
- 26. 9. Drakiáda – ZŠ

ŘÍJEN

- 1. 10. „Jablkobraní“ - ZŠ, MŠ
- 3. 10. Výstava hospodářských zvířat v Bohdalově – ZŠ, MŠ (předškolní děti)
- 13. 10. „Pust' svůj strach“ (preventivní program) – ZŠ
- 14. 10. „Zlaté dno řemesel“ (muzeum) – ZŠ
- 24. 10. Keramická dílna – ZŠ
- 31. 10. Projektový den Halloween – MŠ

LISTOPAD

- 4. 11. Dopravní výchova – ZŠ**
- 5. 11. Vzdělávací program „Račte vstoupit“ – MŠ**
- 14. 11. Svatý Martin – program pro veřejnost s průvodem – ZŠ + MŠ**
- 13. 11. „Osobní bezpečí a kyberbezpečnost“ (preventivní program) – ZŠ**
- 14. 11. „Pyžamový den“ – ZŠ**
- 18. 11. Keramická dílna – ZŠ**
- 24. 11. „Jak se (ne)rozdělit“ – 1. část (preventivní program) ZŠ**
- 29. 11. Rozsvěcování vánočního stromu – ZŠ + MŠ**

PROSINEC

- 3. 12. Divadelní představení „Krtek a Vánoce“ – MŠ + ZŠ**
- 4. 12. Návštěva andílka – MŠ**
- 5. 12. Projektový den „Mikuláš“ – ZŠ + MŠ**
- 9. 12. Vánoční besídka + dílna – ZŠ**
- 11. 12. Krátké vánoční vystoupení + dílna – MŠ**
- 15. 12. První pomoc – ZŠ**
- 17. 12. „Jak se (ne)rozdělit“ – 2. část (preventivní program) – ZŠ**

LEDEN

- 6. 1. „Den s hračkou“ (projektový den) – ZŠ**
- 22. 1. Pyžamový den s plyšáky – MŠ**
- 23. 1. Divadlo Polárka – „Gorila a já“ – ZŠ + MŠ**
- 27. 1. „Čtvrtáci učí“ – ZŠ**
- 28. 1. Robozábava – MŠ**

ÚNOR

- 4. 2. „Miniškolička“ + Den otevřených dveří – ZŠ + MŠ (předškolní děti)**
- 11. 2. „Miniškolička“ – ZŠ + MŠ (předškolní děti)**
- 11. 2. Zápis do 1. ročníků – ZŠ**
- 12. 2. Hudební vystoupení – ZŠ + MŠ**
- 18. 2. Bruslení s trenérem – ZŠ**
- 26. 2. Karneval – MŠ**

BŘEZEN

- 3. 3. Den s knihou (projektový den) – MŠ**
- 4. 3. Den otevřených dveří – MŠ**
- 4. 3. Karneval ve školní družině – ZŠ**
- 4. 3. „Den vtipů“ (projektový den) – ZŠ**
- 18. 3. Beseda se spisovatelem ZŠ + MŠ**
- 19. 3. Divadlo ve Velkém Meziříčí – ZŠ + MŠ**
- 20. 3. „Ponožkový den“ (projektový den) - ZŠ + MŠ**
- 30. 3. - 2. 4. Barevný týden – MŠ**

DUBEN

- 1. 4. „Žlutý den“ – projektový den – ZŠ
- 9. 4. „Pečuj o své zdraví“ – 3., 4. ročník ZŠ
- 9. 4. Zápis do mateřské školy
- 16. 4. „Čistá Vysočina“ – úklid obce – ZŠ
- 23. 4. Plavecká výuka – ZŠ
- 24. 4. „Den bez aktovek“ (projektový den) – ZŠ
- 28. 4. „Včelí medvídci“ – vystoupení, návštěva ZŠ Tasov – ZŠ 1. a 2. ročník + MŠ
- 29. 4. Kouzelnické vystoupení – ZŠ + MŠ
- 30. 4. Plavecká výuka – ZŠ
- 30. 4. Čarodějnické dopoledne – MŠ

KVĚTEN

- 7. 5. Plavecká výuka – ZŠ
- 11. 5. Dopravní výchova – ZŠ
- 14. 5. Plavecká výuka – ZŠ
- 15. 5. „Den otevřených dveří“ – Hospodářské družstvo – ZŠ + MŠ
- 17. 5. Vítání občanů – ZŠ
- 21. 5. Plavecká výuka – ZŠ
- 27. 5. Divadlo pana Hrubce „Princ z knížky“ – ZŠ + MŠ
- 27. 5. „Zahradní slavnost“ – ZŠ + MŠ
- 28. 5. Plavecká výuka – ZŠ
- 29. 5. Školní výlet – Zámek Žďár nad Sáz., nauč. program „Planety“ – ZŠ + MŠ

ČERVEN

- 1. 6. Oslava Dne dětí – MŠ
- 2. 6. Vzdělávací program „Hodina s lidovou písničkou“ – MŠ
- 4. 6. Plavecká výuka – ZŠ
- 5. 6. „Den bláznivých účesů“ – projektový den – ZŠ
- 11. 6. Plavecká výuka – ZŠ
- 12. 6. „Doktor Dancer“ – taneční projekt – ZŠ
- 18. 6. Plavecká výuka – ZŠ
- 18. 6. Slavnostní pasování předškoláků na školáky – MŠ
- 23. 6. „Pasování na čtenáře“ + loučení s absolventy – ZŠ
- 25. 6. Plavecká výuka – ZŠ
- 26. 6. Slavnostní ukončení školního roku – ZŠ

AKCE A PROJEKTY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Vánoční dílny – na vánočních dílnách jsme si společně nazdobili skleněné svícny a vybarvili dřevěné ozdoby

Jarmark – výroba záložek a ozdoba ze zažehlovacích korálků

Vánoce – užili jsme si vánoční odpoledne s dárečky

Karneval – soutěžní odpoledne v maskách

Červen – Soutěžní odpoledne - čtvrtáci si nachystali soutěže a diplomy pro děti

5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

5.1. Zápis dětí do mateřské školy pro nadcházející školní rok 2026/2027

Zápis proběhl 9. 4. 2026

Počet přihlášek k předškolnímu vzdělávání: 14 dětí

Počet přijatých dětí: 12 dětí

Počet nepřijatých dětí: (nesplnění kritéria trvalého pobytu a kritéria věku) 1 dítě

Vzdání se místa: 1 dítě

Konečný počet všech dětí pro školní rok 2026/2027 byl ke dni 31. 8. 2026 28 dětí.

5.2. Zápis do 1. ročníku základní školy pro nadcházející školní rok 2026/2027

Zápis proběhl dne 11. 2. 2026

Počet žádostí o přijetí: 7 žáků

Počet žádostí o odklad: 0 žáků

Přijatých po odkladu: 1 žákyně

Celkem přijatých: 7 žáků, do první třídy nastoupí 7 žáků.

6. KONTROLY

Dne 2.6.2026 byla ve školní jídelně provedena kontrola hygieny. Na základě této kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

7. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V kalendářním roce **2025** hospodařila škola s rozpočtem **908.000 Kč**. Z důvodu prudkého nárůstu cen energií a jiných služeb byla ke konci roku **navýšena částka o 200.000 Kč**, která nakonec nebyla zcela vyčerpána, proto škola vytvořila **rezervní fond ve výši 55.886 Kč**.

Z běžného rozpočtu jsou hrazeny **náklady na 2 budovy**, což je pro daný rozpočet značně zatěžující.

Každý rok se podařilo z rozpočtu pořídit něco nového do jedné z budov, neboť budovy jsou již zastaralé a je třeba pravidelně opravovat, obměňovat a vyměňovat jejich části a zařízení.

Zásadní úpravy v budovách ZŠ + MŠ:

- 2024 ZŠ – nový plynový kotel

- 2025 – ZŠ – nové bezpečnostní dveře s videotelefony, v exteriéru nové parkoviště u školy, pořízení pojízdné interaktivní tabule

Ukončení školního roku

Školní rok 2025/2026 byl slavnostně zakončen 26.6.2026 v budově Základní školy v Dolních Heřmanicích. Dětem bylo předáno vysvědčení.

V Dolních Heřmanicích, dne 19. 6. 2026

Mgr. Pavla Kamanová

ředitelka ZŠ a MŠ Dolní Heřmanice

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 27.8.2026.