

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Dolní Heřmanice

REDIZO: 650014294

IČO: 75022915

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2024/2025



OBSAH:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Celková charakteristika zařízení
- 1.2. Děti a žáci školy
- 1.3. Areál školy

2. Výchova a vzdělávání

- 2.1. Vzdělávací plán mateřské školy
- 2.2. Školní vzdělávací program
- 2.3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 2.4. Prevence sociálně patologických jevů
- 2. 5. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

3. Personální záležitosti

- 3.1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- 3. 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

4. Prezentace školy a její aktivity na veřejnosti

- 4.1. Jednorázové akce – vzdělávací aktivity + reprezentativní -

5. Přijímací řízení

- 5.1. Zápis do mateřské školy
- 5.2. Zápis do 1. ročníku základní školy
- 5. 3. Zařazení žáků do školní družiny

6. Kontroly

7. Hospodaření školy

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána v souladu se zákonem ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Celková charakteristika zařízení

Základní škola Dolní Heřmanice je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Byla **zřízena obcí Dolní Heřmanice** a je zařazena do sítě škol. Do spádového obvodu školy patří obec Oslava.

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice vznikla jako příspěvková organizace dne 1.1.2006. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

-mateřská škola (dále MŠ) jako odloučené pracoviště	kapacita: 28 dětí	IZO 150 014 317
-základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 50 žáků	IZO 150 014 309
-školní družina (dále ŠD)	kapacita: 21 žáků	IZO 150 019 181
-školní jídelna	kapacita : 51 žáků	IZO 150 014 325

Ředitelkou Základní a mateřské školy je od 1. 5. 2013: **Mgr. Pavla Kamanová**

Datová schránka školy: zggmcv2, **mailová adresa:** reditelkadolher@seznam.cz

Při škole je zřízena školská rada – 1 zástupce za rodiče, 1 zástupce za obec, 1 zástupce za pedagogy.

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím provozních a pedagogických porad.

Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.

Základní škola: dvoutřídní (výjimka z nejnižšího počtu žáků) - (1. – 4. ročník), některé předměty se vyučují „děleně“ – na 2 skupiny

Školní družina: provozu v čase od 11.15h do 15.45h.

Mateřská škola: jednotřídní, provoz od 6.30h do 15.30h.

Školní jídelna: součást MŠ, výdej obědů 11.45 – 12.30h

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní a tělesnou výchovu žáků. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na školách II.stupně . ZŠ Dolní Heřmanice je malotřídní a ve školním roce 2021/2022 ji navštěvovali žáci 1., 2., a 3. a 4. ročníku.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Žáci všech ročníků se vzdělávají podle ŠVP:

Obor vzdělávání: 79-01-C/001

1.2. Děti a žáci školy ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025

- po zápise zapsáno **24 dětí**, školní rok zahájilo **24 dětí**, proto byla udělena výjimka z nejnižšího počtu dětí pro zachování dvou tříd
- školní rok dokončilo **24 dětí**

V **1.ročníku**: 9 žáků (Dvořáková Natálie, Fical Tomáš, Krátký Roman, Kvasničková Ema, Mrňová Nikol, Muchová Denisa, Muchová Elena, Švecová Michala, Zezula Vilém)

Ve **2.ročníku**: 3 žáci (Dufková Julie, Liška Daniel, Mikulášek Vítek)

Ve **3.ročníku**: 7 žáků (Brabcová Amálie, Kučerová Michela, Mejzlíková Anežka, Sedlák Adam, Skřivánek Filip, Střechová Rozálie, Švecová Monika)

Ve **4. ročníku**: 5 žáků (Fical Daniel, Janštová Emma, Lenc Pavel, Martincová Veronika, Sekanina Sebastian)

Po absolvování 4. ročníku budou žáci pokračovat ve vzdělávání v ZŠ Oslavická Velké Meziříčí, ZŠ Sokolovská Velké Meziříčí, ZŠ Školní Velké Meziříčí a ZŠ a MŠ Tasov.

- **Školní družinu** navštěvovalo **21 dětí**.

1.3. Areál školy

Areál Základní školy Dolní Heřmanice tvoří objekty:

- 1) Dolní Heřmanice 11 – budova ZŠ s přílehlými pozemky,
(součástí budovy jsou hala pro tělovýchovné relaxační chvíle a školní družina)
- 2) Dolní Heřmanice 107 - budova MŠ s přílehlými pozemky.
(součástí budovy je školní kuchyně a školní jídelna.)

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola Dolní Heřmanice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena a vytváří příjemné podmínky pro pobyt dětí.

Budova škol a okolí: V uplynulém školním roce došlo v základní škole k výměně světel + zajištění správného dozvuku formou kazet na stropě v ředitelně školy, ostatní místnosti byly již zhotoveny z minulého roku. V mateřské škole byl pořízen nový plynový kotel, dále byly opraveny dětské hrací prvky na venkovních hracích plochách, do kuchyně byla zakoupena nová myčka, dále pro údržbu pračka se sušičkou.

Vnitřní prostory: Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory, ve kterých se nachází ředitelna a sborovna v jedné podobě, sklad učebnic a učebních pomůcek, jedna třída slouží pouze pro výuku dětí a druhá třída slouží dopoledne jako učebna a odpoledne jako družina.

Vybavení výpočetní technikou: Škola vlastní 8 počítačů, z toho 5 je plně využíváno žáky. Dále je ve vybavení interaktivní tabule s dataprojektorem (v předešlém školním roce byl pořízen nový).

2 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

2.1. Vzdělávací program mateřské školy

Od školního roku 2023/2024 byl vytvořen zcela nový školní vzdělávací program

„**S Heřmánkem po celý rok**“. Předchozí ŠVP byl pro stávající pedagogy nevyhovující a neúplný. Program je neustále doplňován a obohacován novými nápady a náměty.

Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost.

Při tvorbě plánu vycházel pedagogický kolektiv MŠ ze zkušeností jednotlivých učitelek při výchovné práci s dětmi a z místních podmínek.

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Naším hlavním cílem je být otevřenou MŠ pro rodiny s předškolními dětmi.

Mít důvěru rodičů v práci všech pedagogů MŠ a sdílet s nimi radost nad rozvojem osobnosti jejich dětí. Dát jim možnost aktivně se spolupodílet na výchovně vzdělávacím procesu a maximálně podpořit přípravu dětí na vstup do další etapy života, základní školy.

- Snažit se o celkový rozvoj školy
- Zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí, vnášet nové trendy do vzdělávání (polytechnické aktivity, smyslohraní, ...)
- Rozvíjet potenciál a individualitu každého dítěte, podporovat sebevědomí a sebepojetí dětí
- Být dobrým partnerem rodičům a zřizovateli
- Být flexibilní a přizpůsobovat se požadavkům a potřebám současné doby, novým myšlenkám
- Poskytovat zaměstnancům podporu, porozumění a dobré ohodnocení jejich práce

2.2. Školní vzdělávací program

Výuka v ZŠ Dolní Heřmanice probíhala ve školním roce 2024/2025 podle vlastního školního vzdělávacího programu „**Přírodou ke vzdělávání**“, který kolektiv školy „ušil“ na míru svoji školy a v souladu s RVP. Program je neustále inovován a obohacován.

V rámci ŠVP jsou děti velice často venku – na hřišti, v přírodě, v lese, u rybníky, v areálu školky, na fotbalovém hřišti, na tenisových kurtech – tyto prostory využíváme nejen v rámci tělesné výchovy, ale také k výuce.

2.3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Stěžejní předměty ČJ + M** byly vyučovány odděleně, dbalo se na individuální přístup k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami a byl poskytnut dostatek prostoru pro upevnění učiva, zopakování i hravou formu výuky.

- **Anglický jazyk** se vyučuje ve 3. a 4. třídě dotací 3 hodiny týdně – žáci se učili především dobré výslovnosti a slovní zásobě v rámci základních konverzačních okruhů.

- **Prvouka** se vyučovala v přírodě i ve třídě – využívaly se přírodniny, v rámci tematických okruhů pobyt u rybníka i v lese.

- **Tělesná výchova** – vyučovala se především venku na fotbalovém hřišti, hřišti před školou, v přírodním terénu, na tenisových kurtech, minimálně ve vnitřní hale.

- **Plavecká výuka** v bazénu v Třebíči, výuka byla pro všechny ročníky (předplavecká a povinná plavecká výuka) a žáci absolvovali 9 lekcí.

- **Hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti** se někdy tematicky propojovaly – v těchto hodinách se připravily mimo jiné i pásma pro vystoupení.

Vzhledem k tomu, že ŠVP je zaměřeno na téma „**Přírodou ke vzdělávání**“ – probíhala za příznivého počasí výuka i venku (např. v červnu se učíme na výletišti v areálu MŠ, kde je na pódiu stín, k dispozici lavice i stolky...), veškeré pohybové aktivity probíhaly rovněž venku a v rámci prvouky se velmi často chodilo do terénu (rybník, les, louka...), zde se děti učily přímo na místě poznávat přírodniny a plnily různé úkoly, které si případně dokončily na pracovních listech ve třídě. Žáci se pravidelně účastní i tematického programu Lesobjevování.

Hlavní cíl ŠVP se tedy dařilo maximálně naplňovat díky podmínkám a možnostem, které má škola k dispozici.

2.4. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence byly zařazeny v tomto školním roce jeden **preventivní program**, který ve škole provedlo středisko PORTIMO:

- „**Jako ty.**“ – tento program byl zaměřen na specifickou prevenci šikany a zvyšování zdravého sebevědomí.

Maximální pozornost byla opět věnována prevenci násilí a šikanování mezi žáky. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky této péči o žáky od jejich vstupu do školního areálu ráno po celou dobu jejich pobytu ve škole po opuštění areálu se v uplynulém školním roce nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany v naší škole. Menší problémy byly řešeny p. ředitelkou a učitelkou ihned, průběžně byl využíván tzv. „**komunitní kruh**“.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentuje zejména povinný předmět výtvarná výchova, kde děti jsou vedeny k přirozenému projevu, který je vyučujícím kultivován, a i v družině rozvíjen, a kde žáci dále mohou rozvíjet svůj talent. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy, případně v Obecním domě.

Velká pozornost je věnována oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že dokonalé zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v dnešním hustém provozu. Je to další z příkladů orientace školy na co nejtěsnější spojení obsahu výuky s praktickým životem. Dopravní výchova probíhala ve škole v rámci výuky prvouky, návštěvou dopravního hřiště ve Velkém Meziříčí, zapojení do aktivit, her a znalostí i ve školní družině, využitím výukového programu na interaktivní tabuli.

2. 5. Děti se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Děti zařazené do programu podpůrných opatření jsou doučovány 1x týdně, zde se učivo zaměřuje především na nápravu jednotlivých vývojových „dysfunkcí“. Ve výuce byly u jednotlivců poskytovány jiné možnosti školního vzdělávání (nejčastěji opis či doplňování diktátů, zkrácení učiva, ústní forma zkoušení, zkrácení úkolů, ...)

Mimořádně nadaný žák vyšetřený poradnou **nebyl** v tomto školním roce žádný. U žáků, kteří vykazují znaky nadání se pracuje způsobem zadávání jiných úkolů navíc, zajímavých kvízů atd...

3.PERSONÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI

3.1.Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Mgr. Pavla Kamanová – ředitelka školy a učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Mgr. Jarmila Turzová – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Mgr. Andrea Nahodilová – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Jana Bojanovská – učitelka MŠ – vzdělání střední v oboru, (t. č. na RD)

Marie Zikmundová – zástupkyně pro předškolní vzdělávání – vzdělání SŠ v oboru (zástup za RD Bojanovské)

Jitka Černá – učitelka MŠ – vzdělání SŠ v oboru

Denisa Škopíková, DiS. – obor vychovatelství + předškolní pedagogika

Jitka Pišíňová – školní asistentka v MŠ – vzdělání v oboru

Marie Kopuleťá, Božena Doležalová – školní asistentka v ZŠ – vzdělání v oboru

Jiřina Malcová– vedoucí ŠJ + školnice v MŠ – vzdělání v oboru

Jitka Dvořáková (odchod do důchodu v březnu), Lenka Dvořáková – kuchařka – vzdělání v oboru

Martina Malcová – školnice v ZŠ – vyučena

3. 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce většina probíhaly některé vzdělávací akce on-line formou (kvůli epidemii koronaviru).

pedagogický pracovník	název semináře nebo kurzu
Mgr. Pavla Kamanová <i>ředitelka, učitelka 1. stupně</i>	Komunikační dovednosti s rodiči a s kolegy Komunikace s rodiči v konfliktních situacích „Pojďme do toho“ – konference ke změnám v RVP Jak správně přerušit/omezit provoz v MŠ Jak zvládat stres Inspirace do hodin Anglického jazyka Asertivní komunikační techniky Aby komunikace s rodiči neskřípala Legislativní novinky 2025 Jak být dobrým ředitelem (leadreship)
Denisa Škopíková, DiS. <i>vychovatelka ŠD</i>	ChatGPT a aplikace pro tvorbu online kvízů Aby komunikace s rodiči neskřípala Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací Právní odpovědnost v praxi ŠD Šikana a její projevy ve školním prostředí Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme? Časté otázky týkající se provozu školních družin
Mgr. Jarmila Turzová <i>učitelka I. stupně</i>	Stress-relaxace, jak prožít spokojený život při zátěžové profesi Zvládání konfliktů v učitelské praxi

	Tipy, triky do výuky matematiky Tipy, triky do výuky češtiny Základy krizové komunikace
Mgr. Andrea Nahodilová <i>učitelka I. stupně</i>	Rozvoj digitálních kompetencí Stress-relaxace, jak prožít spokojený život při zátěžové profesi Základy první pomoci Aktivita do hodin matematiky „Ochrana měkkých cílů“
Marie Zikmundová <i>učitelka MŠ</i>	Tvorba ŠVP v MŠ Stress-relaxace, jak prožít spokojený život při zátěžové profesi STEAM aktivity ve vzdělávání Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru Matematická pregramotnost v počátečním období Rozvoj sluchového vnímání a fonemického sluchu Školní zralost
Jitka Černá <i>učitelka MŠ</i>	Komunikace s rodiči AI Canva pro začátečníky Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ

4. PREZENTACE ŠKOLY A JEJÍ AKTIVITY NA VEŘEJNOSTI

4.1. Jednorázové akce – vzdělávací aktivity + reprezentativní – základní škola a mateřská škola:

ZÁŘÍ

2. 9. Slavnostní zahájení nového školního roku 2023/2024 ZŠ, MŠ

12. 9. Den záchranářů + „Jeřabinka Klementýnky“ – ekologický program na Ostrůvku ZŠ

27. 9. Drakiáda – program na fotbalovém hřišti ZŠ, MŠ

ŘÍJEN

1. 10. Bílá paní Eleonora – program na zámku ve V. M. ZŠ

4. 10. Výstava hospodářských zvířat v Bohdalově – ZŠ, MŠ (předškolní děti)

17. 10. Dopravní výchova – ZŠ

LISTOPAD

8. 11. Svatý Martin – program pro veřejnost v průvodem – ZŠ + MŠ

12. 11. Preventivní program – „Jako Ty“ – ZŠ

22. 11. Horácké divadlo – ZŠ, MŠ

30. 11. Rozsvěcování vánočního stromu – vystoupení pro veřejnost – ZŠ + MŠ

PROSINEC

2. 12. Prohlídka kostela ve V. M. - projekt „Vstupy do škol“ – ZŠ

3. 12. Canisterapie – ukázka se cvičeným psem – ZŠ

5. 12. Projektový den „Mikuláš“ – ZŠ + MŠ

10. 12. „Naše kapela“ – program v knihovně ve Velkém Meziříčí – ZŠ

11. 12. Vánoční besídka + dílna – ZŠ, MŠ

16. 12. Planetárium Brno – ZŠ

LEDEN

22. 1. Bruslení s trenérem – ZŠ

27. 1. - 30. 1. Lyžařský výcvik – ZŠ

ÚNOR

7. 2. Lesoobjevování: „Tajemný život mravenců“ – ZŠ

26. 2. Bruslení s trenérem – ZŠ

27. 2. Pyžamový den – „Putování za africkým sluncem“ - ZŠ

28. 2. Práce se dřevem – program v ekocentru v Balínách – ZŠ

BŘEZEN

17. 3. „Rozum a štěstí“ – divadlo – ZŠ, MŠ

20. 3. Ponožkový den – ZŠ

21. 3. „Zlatovláska“ – divadlo v Jupiter Clubu – MŠ+ ZŠ

25. 3. „Babička čte dětem“ – *místní projekt* – ZŠ

26. 3. Miniškolička – ZŠ + *předškoláci* MŠ

27. 3. „Večerníčky“ – **hudební program** – ZŠ, MŠ

DUBEN

1. 4. Den otevřených dveří – ZŠ

2. 4. Miniškolička – ZŠ + *předškoláci*

4. 4. Bob a bobek – film zaměřený na tematiku třídění odpadu - ZŠ

10. 4. Plavecká výuka – ZŠ

24. 4. Plavecká výuka – ZŠ

30. 4. Čarodějnické dopoledne – program na fotbalovém hřišti, ZŠ, MŠ

KVĚTEN

9. 5. Den matek – ZŠ

15. 5. Dopravní výchova (dárky pro maminky ke Dni matek) – MŠ

9. 5. Plavecká výuka – ZŠ

15. 5. Plavecká výuka – ZŠ

22. 5. Plavecká výuka – ZŠ

27. 5. Autorské čtení – J. Jakešová – ZŠ

29. 5. Plavecká výuka – ZŠ

30. 5. Školní výlet – Šmeralův statek a zámek Třebíč – ZŠ

ČERVEN

3. 6. Zahradní slavnost – MŠ + ZŠ , Fotbalový turnaj v Tasově - ZŠ

4. 6. Fotbalový turnaj v Tasově – ZŠ

5. 6. Plavecká výuka – ZŠ

12. 6. Plavecká výuka – ZŠ

18. 6. Projektový den „Den v lese“ – ZŠ

19. 6. Plavecká výuka – ZŠ

20. 6. Cyklovýlet– 1. a 2. ročník ZŠ

24. 6. Pasování na čtenáře + loučení se čtvrtáky – ZŠ

25. 6. Slavnostní pasování na čtenáře a loučení s absolventy – ZŠ

26. 6. Plavecká výuka – ZŠ

27. 6. Slavnostní ukončení školního roku – ZŠ,

AKCE A PROJEKTY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Sv. Martin - na sv. Martina jsme s dětmi upekli perníčky ve tvaru koníka, které si nazdobili a podávali jako občerstvení na odpolední akci.

Vánoční dílny - na vánočních dílnách jsme si společně vyrobili vonnou svíčku z vosku a k tomu jsme ozdobili hrneček. A také jsme si ozdobili záložku do knížky.

Jarmark – výroba svícínku a čajových konvíček na jarmark

Vánoce – užili jsme si vánoční odpoledne s dárečky

Karneval – soutěžní odpoledne v maskách

Červen -Soutěžní odpoledne se čtvrtáčky – čtvrtáci si nachystali soutěže a diplomy pro děti

5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

5.1 Zápis dětí do mateřské školy pro nadcházející školní rok 2025/2026

Zápis proběhl 15. 5. 2025

Počet přihlášek k předškolnímu vzdělávání: 12 dětí

Počet přijatých dětí: 9 dětí

Počet nepřijatých dětí: (nesplnění kritéria trvalého pobytu a kritéria věku) 3 děti

Vzdání se místa: 2 děti

Konečný počet všech dětí pro školní rok 2025/2026 byl ke dni 31. 8. 2024 24 dětí.

5.2 Zápis do 1. ročníku základní školy pro nadcházející školní rok 2025/2026

Zápis proběhl dne 3. 4. 2025

Počet žádostí o přijetí: 6 žáků

Počet žádost o odklad: 1 žákyně

Přijatých po odkladu: 0 žákyně

Po zápise do ZŠ odhlásili ze školy: 1žákyně

Celkem přijatých: 6 žáků, 1 se odhlásila, do první třídy nastoupí 5žáků.

5.3. Zařazení žáků do školní družiny pro škol. rok 2024/2025

Počet žádostí o přijetí: 18 žáků

Počet přijatých: 18 žáků

Odhlášen během školního roku: 0 žáků

Přihlášen během roku: 0 žáků

Školní rok dokončilo: 21 žáků

6. KONTROLY

V tomto školním roce **proběhla ve škole kontrola České školní inspekce**, která zjišťovala podmínky, průběhu a výsledky vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Inspekční zpráva je ke zveřejnění na stránkách ČŠI .

7. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V kalendářním roce **2024** hospodařila škola s rozpočtem **908.000,-Kč**. Z důvodu prudkého nárůstu cen energií a jiných služeb byla ke konci roku **navýšena částka o 200.000,-Kč**, která nakonec nebyla zcela vyčerpána, proto škola vytvořila **rezervní fond ve výši 55.886,-Kč**.

Z běžného rozpočtu jsou hrazeny **náklady na 2 budovy**, což je pro daný rozpočet značně zatěžující.

Každý rok se podařilo z rozpočtu pořídit něco nového do jedné z budovy, neboť budovy jsou již zastaralé a je třeba pravidelně opravovat, obměňovat a vyměňovat jejich části a zařízení.

V tomto školním roce byla do školy pořízena **nová školní tabule** – kombinace keramické tabule s křídovou a interaktivní tabulí. (Nebyla hrazena z provozních prostředků.)

Zásadní úpravy v budovách ZŠ + MŠ:

- 2014 – ZŠ: podlaha v tělocvičně škola
- 2017 – MŠ: výměna lina ve vstupní síni, šatnách, kompletní výměna šatníků pro děti
- 2018 – MŠ + ZŠ: rekonstrukce toalet a umývárny
- 2020 – ZŠ: rekonstrukce a výměna šatny
- 2021 – ZŠ: výmalba všech místností včetně kabinetů, výměna dveří ve vnitřní hale
- 2022 – ZŠ – kazetové stropy + výměna světel, nové lavice + žákovské a učitelské stoly + nový nábytek do jedné učebny + instalace nové lampy k interaktivní tabuli
- 2022 - MŠ – nové jídelní stoly a židle, rekonstrukce šatny a zároveň kabinetu pro pedagogy (lino, výmalba, nábytek)
- 2023 – MŠ – nový plynový kotel + pračka + sušička
ZŠ – pořízení nového archivu
- 2024 ZŠ – nový plynový kotel
- 2025 – ZŠ – nové bezpečnostní dveře s videotelefony, v exteriéru nové parkoviště u školy , nové hygienické koutky ve třídách (umyvadla + skříňky)

Ukončení školního roku

Školní rok 2024/2025 byl slavnostně zakončen 27.6.2025 v budově Základní školy v Dolních Heřmanicích. Dětem bylo předáno vysvědčení.

V Dolních Heřmanicích, dne 27.6.2025

Mgr. Pavla Kamanová

ředitelka ZŠ a MŠ Dolní Heřmanice

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 26. 8. 2025