

**Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice, příspěvková organizace**

**Zřizovatel: Obec Dolní Heřmanice**

REDIZO: 650014294

IČO: 75022915

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **ve školním roce 2019/2020**



## **OBSAH :**

### **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

#### **1. Charakteristika školy**

- 1.1. Celková charakteristika zařízení
- 1.2. Děti a žáci školy
- 1.3. Areál školy

#### **2. Výchova a vzdělávání**

- 2.1. Vzdělávací plán mateřské školy
- 2.2. Učební plán základní školy
- 2.3. Oblasti výchovně vzdělávacího procesu
- 2.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

#### **3. Personální záležitosti**

- 3.1. Zaměstnanci školy
- 3.2. Kontrolní činnost ředitele školy
- 3.3. Spolupráce s rodiči
- 3.4. Spolupráce s SPC, PPP
- 3.5. Spolupráce s MŠ

#### **4. Přijímací řízení**

- 4.1. Zápis do mateřské školy
- 4.2. Zápis do 1. ročníku základní školy
- 4.3. Zařazení žáků do školní družiny
- 4.4. Zařazení žáků do školní jídelny

#### **5. Výsledky vzdělávání**

- 5.1. Hodnocení chování a prospěchu
- 5.2. Mimořádné opatření – uzavření škol

#### **6. Kontroly**

- 6.1. Kontrola veřejnosprávní
- 6.2. Další kontrolní orgány
- 6.3. Rada školy

#### **7. Aktivity mimo vyučování**

- 7.1. Soutěže
- 7.2. Kulturní akce
- 7.3. Jednorázové akce (ZŠ + MŠ)
- 7.4. Jednorázové akce (ŠD)

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána v souladu se zákonem ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

## **1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **1.1. Celková charakteristika zařízení**

Základní škola Dolní Heřmanice je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Byla zřízena obcí Dolní Heřmanice a je zařazena do sítě škol. Do spádového obvodu školy patří obec Oslava.

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice vznikla jako příspěvková organizace dne 1.1.2006. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

-mateřská škola (dále MŠ) jako odloučené pracoviště	kapacita: 28 dětí	IZO 150 014 317
-základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 50 žáků	IZO 150 014 309
-školní družina (dále ŠD)	kapacita: 15 žáků	IZO 150 019 181
-školní jídelna	kapacita : 51 žáků	IZO 150 014 325

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami ,vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím provozních a pedagogických porad.

Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.

Mateřská škola zabezpečuje uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti.

MŠ při ZŠ Dolní Heřmanice je jednotřídní s provozem denně od 6,30 hod. do 15.30 hod.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní a tělesnou výchovu žáků. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na školách II.stupně . ZŠ Dolní Heřmanice je malotřídní a ve školním roce 2019/2020 ji navštěvovali žáci 1., 2., a 3. a IV. ročníku.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem školství , mládeže a tělovýchovy ČR. Žáci všech ročníků se vzdělávají podle ŠVP

### **„Přírodou ke vzdělávání“.**

Práce ve škole probíhá většinou v přátelské konstruktivní atmosféře, ovšem s důrazem na plnění úkolů zadávaných vyučujícími. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby. Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary – v rámci školní družiny poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí i dospělých.

Součástí školy jsou školní družina. Zařízení slouží v době mimo vyučování výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků školy. V oddělení školní družiny nacházejí uplatnění pro svoje záliby děti všech věkových kategorií.

Školní jídelna, která je součástí mateřské školy zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců školy.

## 1.2. Děti a žáci školy ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce **2019/2020**

- zapsáno **12 dětí**,
- školní rok dokončilo **11 dětí** (1žákyně se v pololetí přestěhovala – Klára Šmídová ):
- 

V 1.ročníku.....6 žáků (Janšta Jaroslav, Martincová Nina, Mucha David, Pelánková Valentýna, Šmídová Klára, Zezula Radek)

Ve 2.ročníku.....2 žáci ( Babák Šimon, Bartáková Šárka)

Ve 3.ročníku..... 1 žák ( Zezula Jan ):

Ve 4. ročníku..... 3 žáci (Gajdáčová Adéla, Poláková Aneta, Zezula Jan)

2 žákyně ze 4. ročníku budou pokračovat ve vzdělávání ve Velkém Meziříčí na ZŠ Oslavická, 1 žák bude pokračovat v ZŠ Tasov.

- Školní družinu navštěvovalo 10dětí.

## 1.3. Areál školy

Areál Základní školy Dolní Heřmanice tvoří objekty:

- 1) Dolní Heřmanice 11 – budova ZŠ s přílehlými pozemky,  
( součástí budovy jsou hala na cvičení (pro nás tělocvična), školní družina )
- 2) Dolní Heřmanice 107 - budova MŠ s přílehlými pozemky.  
(součástí budovy je školní kuchyně a školní jídelna.)

**Budovy a pozemky** jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola Dolní Heřmanice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena a vytváří příjemné podmínky pro pobyt dětí.

**Budova školy a okolí:** V měsících červenci a srpnu 2013 bylo provedeno zateplení budovy školy a následně nanesení nové barevné fasády. Současně s tím došlo k výměně oken na záchodech a vyměněny byly i některé venkovní parapety na severní straně budovy. U vchodových dveří do školy byly vyměněné staré okno za nové průsvitné „luxury“ a před budovou školy byla pořízená nová barevná dlažba. Všechny práce byly provedeny na náklad zřizovatele.

**Vnitřní prostory:** Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory, ve kterých se nachází ředitelna a sborovna v jedné podobě, sklad učebnic a učebních pomůcek , jedna třída pro výuku dětí a jedna třída, která slouží jako družina.

Prostorná vnitřní hala slouží jako místnost pro odpočinek, relaxaci a hry v tělocviku. Nalevo od dveří se nachází šatna dětí. Od srpna roku 2014 je ve škole nová sportovní podlaha.

Z důvodu zamezení kriminální činnosti bylo instalováno ochranné elektronické zabezpečovací zařízení.

Prostory školy jsou vkusně doplňovány dětskými pracemi a celková estetická úroveň objektu je na vynikající úrovni.

V srpnu 2017 byla v budově MŠ vyměněna podlaha v šatnách a vstupní síni (lino) a dále byly pořízeny nové šatny pro děti.

V červenci a srpnu 2018 došlo k rekonstrukci toalet a umýváren v obou budovách (ZŠ i MŠ) na

náklady zřizovatele.

V dubnu 2020 byla v ZŠ rekonstruována šatna – nové lino, šatní skříňky, výzdoba stěn malbou.

Vybavení výpočetní technikou: Škola vlastní 8 počítačů, z toho 5 je plně využíváno žáky. Výukové programy jsou dokupovány tak, aby konfigurace počítačů umožnily jejich využití pro všechny předměty. Interaktivní tabuli s dataprojektorem .

## 2 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

### 2.1. Vzdělávací plán mateřské školy

V MŠ je realizován a neustále inovován již osmým rokem školní vzdělávací program „Rok v naší MŠ“ .

Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost.

Při tvorbě plánu vycházel pedagogický kolektiv MŠ ze zkušeností jednotlivých učitelek při výchovné práci s dětmi a z místních podmínek . Cílem programu je šťastné dítě v naší MŠ.

Dlouhodobá koncepce MŠ je zaměřena na dvě oblasti, které jsou rozvíjeny ve všech činnostech dětí během dne:

- vést děti k lásce a ochraně přírody a všeho živého
- provést děti ročními obdobími v naší školce.

Po letech práce podle nové koncepce se pedagogický kolektiv MŠ shodl na závěru: práce pro učitelku je náročnější po stránce přípravy i vlastní práce s dětmi, ovšem dosažené výsledky opravňují ke spokojenosti. Děti jsou aktivnější, spontánnější a tvořivější, častěji projevovaly ve srovnání s předcházejícími lety svoji individualitu.

Program je neustále doplňován a obohacován novými nápady a náměty, koncem letošního roku byl zcela inovován a rozdělen na děti mladší a děti starší, které připravujeme na vstup do základní školy.

### 2.2. Učební plán základní školy

Výuka v ZŠ Dolní Heřmanice probíhala ve školním roce 2019/2020 podle vlastního školního vzdělávacího programu „Přírodou ke vzdělávání“, který kolektiv školy „ušil“ na míru svojí školy a v souladu s RVP. Program je neustále inovován a obohacován.

### 2.3. Oblasti výchovně – vzdělávacího procesu

Výuka cizích jazyků se v ZŠ prováděla v rámci povinných předmětů. Výuka povinného předmětu cizí jazyk (anglický) se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Tělesné výchově je věnována v ZŠ Dolní Heřmanice velká pozornost. Zdravý vývoj dětí je podpořen dvěma hodinami povinného předmětu tělesná výchova týdně v každém ročníku a dále pravidelným pobytem venku na hřišti a v přírodě (v tělocviku, o přestávkách, v prvouce....- dle potřeby a počasí) Sportovní aktivity

jsou zařazeny do programu školní družiny. Možnost pohybové relaxace kompenzující jednostranné zatížení organismu mají žáci o přestávkách i během vyučování.

Plavecký výcvik v ZŠ v letošním roce neprobíhal - škola byla uzavřena kvůli epidemii nemoci Covid -19 šířené novým typem koronaviru..

Maximální pozornost byla opět věnována prevenci násilí a šikanování mezi žáky. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky této péči o žáky od jejich vstupu do školního areálu ráno po celou dobu jejich pobytu ve škole po opuštění areálu se v uplynulém školním roce nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany v naší škole. Menší problémy byly řešeny p. ředitelkou a učitelkou ihned.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentuje zejména povinný předmět výtvarná výchova, kde děti jsou vedeny k přirozenému projevu, který je vyučujícím kultivován a i v družině rozvíjen, a kde žáci dále mohou rozvíjet svůj talent. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy, některé práce slouží k výzdobě Obecního domu v obci. V rámci besídek a vystoupení, která probíhají v kulturním domě, bývají naistalovány i výstavy výtvarných prací případně při příležitostech pořádných obcí /slavnostní večere na konci roku, rodáci/.

Velká pozornost je věnována oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že dokonalé zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v dnešním hustém provozu. Je to další z příkladů orientace školy na co nejtěsnější spojení obsahu výuky s praktickým životem. Dopravní výchova probíhala ve škole v rámci výuky prvouky, návštěvou dopravního hřiště ve Velkém Meziříčí, zapojení do aktivit, her a znalostí i ve školní družině, využitím výukového programu na interaktivní tabuli.

## 2.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- během školního roku 2019/2020 absolvovali pedagog. pracovníci tyto semináře a kurzy:

pedagogický pracovník	název semináře nebo kurzu
<b>Mgr. Pavla Kamanová</b> <i>ředitelka, učitelka 1. stupně</i>	<b>Způsob nového financování v mateřské škole od 1. 1. 2020</b> – Kraj Vysočina, Jihlava <b>„Jak komunikovat a nedělat i z lidí nepřátele“</b> – agentura Descartes, Brno <b>Porady ředitelů škol</b> – Žďár nad Sázavou (listopad), Velké Meziříčí(přípravný týden)
<b>Markéta Malcová</b> <i>vedoucí učitelka MŠ</i>	<b>Správní řád v mateřské škole</b> – Velké Meziříčí, projekt MAP II <b>„Hudební nástroje se představují“</b> - Tandem Třebíč <b>Školní zralost</b> – Velké Meziříčí, projekt MAP II
<b>Hana Krčmářová</b> <i>učitelka MŠ</i>	<b>Školní zralost</b> – Velké Meziříčí, projekt MAP II
<b>Mgr. Jarmila Turzová</b>	<b>Škola v pohybu</b> - fotbalová asociace ČR

<i>učitelka I. stupně</i>	Dysortografie – Vysočina Education Třebíč
<b>Tereza Valová</b> <i>vychovatelka ŠD</i>	Škola v pohybu – fotbalová asociace ČR Manipulace v jednání – Descartes Brno

### 3.PERSONÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI

#### 3.1.Zaměstnanci školy:

**Mgr. Pavla Kamanová – ředitelka školy a učitelka I. stupně – vzdělání VŠ**

**Mgr. Jarmila Turzová – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ**

**Bojanovská Jana – učitelka MŠ - vzdělání střední v oboru, od 22. 11. 2016 t. č. RD**

**Bc. Jana Ambrožová – učitelka MŠ – vzdělání VŠ v oboru , od 26. 3.2015 t. č. RD**

**Hana Krčmářová – učitelka MŠ – vzdělání SŠ v oboru /zástup za RD Ambrožové/**

**Malcová Markéta – vedoucí učitelka MŠ /zástup za RD Mikyskové/ – vzdělání střední v oboru**

**Valová Tereza – vychovatelka ŠD – studuje obor vychovatelství a předšk. peagogiky**

**Malcová Jiřina – vedoucí ŠJ + školnice v MŠ – vzdělání v oboru**

**Dvořáková Jitka – kuchařka – vzdělání v oboru**

**Bartáková Věra – školnice v ZŠ – vzdělání ZŠ**

#### 3.2. Kontrolní činnost ředitelky školy

Kontrolní činnost byla prováděna hospitací pedagogů a náslechem v hodinách a zadáváním prací žákům, kontrolou sešitů žáků a dalších písemností žáků i zaměstnanců organizace.

Jakékoliv problémy byly prodiskutovány a řešeny okamžitě.

O prováděných hospitacích a kontrolách jsou vedeny řádné zápisy. Hodiny hodnoceny velice pozitivně a to v ZŠ i MŠ.

Absence pedag. i provozních pracovníků byla minimální .

Nemocnost žáků byla rovněž minimální.

#### 3.3.Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni:

- Osobní kontakt (téměř každodenní)
- V deníčku
- Na stránkách školy
- Znamky v žákovské knížce
- Telefonicky
- Rodičovské konzultace
- *Nově:* on-line konference ( v době uzavření škol koronavirem)
- *Nově:* každý týden mailem (v době uzavření škol koronavirem)
- Nástěnka u vchodu do školy

### 3.4. Spolupráce s SPC a PPP

V tomto školním roce byl 1 žák ze ZŠ na kontrolním vyšetření a pokračuje v nastavení podpůrných opatření v rámci PLPP.

V MŠ byly vyšetřeny 3 děti, z toho plní podpůrná opatření v rámci PLPP 2 dětí a v rámci IVP 1 dítě.

### 3.5. Spolupráce s mateřskou školou

Mateřská škola i základní škola celoročně úzce spolupracují:

- Společné kulturní akce (divadelní představení, besídky, vítání občánků, výlety)
- Miniškolička (3 – 4x ročně návštěva předškoláků ve škole – plnění úkolů, „škola na zkoušku“....)
- Společné venkovní akce (drakiáda, opékání špekáčků, soutěže, hry v areálu MŠ )

## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 4.1 Zápis dětí do mateřské školy pro nadcházející školní rok 2020/2021

- výjimečně zápisy proběhly elektronickou a písemnou formou bez účasti rodičů a dětí v ZŠ z důvodu uzavření škol v době epidemie

Termín pro podání přihlášek byl od 2. do 16. 5. 2020 (elektronicky, písemně) a řádný zápis do 1. ročníku proběhl dne 16. 5. 2020 bez účasti dětí a rodičů.

Počet přihlášek k předškolnímu vzdělávání: 13 dětí

Počet nepřijatých: 5 dětí (nesplnění kritéria trvalého pobytu a kritéria věku)

Vzdání se místa: 1 dítě

**Konečný počet všech dětí pro školní rok 2020/2021 je v současné době 28.**

Pro další školní rok bude kapacita MŠ zcela naplněna (zřizovatel povolil výjimku z nejvyššího počtu).

### 4.2 Zápis do 1.ročníku základní školy pro nadcházející školní rok 2020/2021

Termín pro podání přihlášek byl od 1. do 20. 4. 2020 (elektronicky, písemně) a řádný zápis do 1. ročníku proběhl dne 21. 4. 2020 bez účasti dětí a rodičů.

**Počet žádostí o přijetí: 5 žáků**

Počet žádost o odklad: 0 žáků

Přijatých po odkladu: 1 žákyně

**Celkem přijatých: 5 žáků**

### 4.3. Zařazení žáků do školní družiny pro škol. rok 2019/2020

**Počet žádostí o přijetí: 10 žáků**

**Počet přijatých: 10 žáků**

Odhlášen: 1 žákyně (v pololetí z důvodu stěhování)



Přihlášen během roku : 1 žák (od druhého pololetí)

**Školní rok dokončilo. 10 žáků**

#### 4.4. Zařazení žáků do školní jídelny

V ŠJ bylo na zač. školního roku 2019/2020 přihlášeno ke stravování celkem

- 28 dětí z MŠ
- 11 žáků ze ZŠ
- - 5 zaměstnanců školy.

Kapacita školní jídelny byla navýšena od 1.9.2012 na celkový počet 51.

### 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- ve školním roce 2019/2020:

v ročníku	počet žáků	celkový prospěch
1	5	Prospělo
2.	2	Prospěli
3.	1	Prospěl
4.	3	Prospěli

#### 5.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako velmi dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek jsou celková velikost školy, kde výchovně vzdělávací proces probíhá v užším kolektivu a pozitivní přístup pedagogických pracovníků k dětem. Pokud se vyskytnou ojedinělé případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou. Při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění je přikročeno k dalším výchovným opatřením. V průběhu školního roku 2019/2020 nedošlo k žádné snížené známce z chování, nebyla udělena žádná důtka.

Celkový počet neomluvených hodin žáků školy byl nula, přičemž dohledu nad pravidelnou docházkou a omlouvání nepřítomnosti žáků věnovali vyučující maximální pozornost.

Všichni žáci prospěli – nikdo nebyl klasifikován známkou dostatečnou či nedostatečnou.

- záškoláctví: žádné

-ve školním roce 2019/2020 nebyl žádný případ záškoláctví ani šikany u žáků školy,

- počet neomluvených hodin-v roce 2019/2020 byl 0.

#### 5.2. Mimořádné opatření – uzavření škol

Vzhledem k nově vzniklé situaci (epidemie šíření nového koronaviru, nemoc Covid-19), došlo

**nařízením Ministerstva zdravotnictví k celorepublikovému uzavření škol.**

Základní školy byly **uzavřeny v době od 11. března 2020.**

Mateřské školy pokračovaly v provozu na základě rozhodnutí zřizovatele, v našem případě došlo k přerušování provozu.

**Školy I. stupně** byly celorepublikově **znovu otevřeny od 25. května 2020.**

Osobní účast žáka ve vzdělávání přímo ve škole byla dobrovolná, do školy nastoupily všechny děti kromě jednoho žáka, který pokračoval nadále v distanční výuce (zadávání úkolů domů a průběžná pravidelná kontrola a oprava sešitů).

**Mateřská škola** zahájila opětovně svůj provoz **18. května 2020.**

Pedagogičtí pracovníci chodili většinu času na pracoviště, minimální čas trávili přípravou z domu.

**V mateřské škole** došlo ke generálním úklidům všech místností, kabinetů, odvozu starých nepotřebných věcí, přebírání starších dokumentů, desinfikování prostor, plánování činností atd...

Mimo jiné byli kontaktováni rodiče a paní učitelky zasílaly dětem úkoly (předškolní vzdělávání), vzhledem k hezkému počasí připravily paní učitelky v terénu úkoly pro rodiny s dětmi, které se budou pohybovat v přírodě či na procházce.

Nepedagogičtí zaměstnanci po vyklizení kuchyně a výměně nového nerez stolu byli doma (překážka v práci).

**V základní škole** probíhala výuka pravidelným zadáváním úkolů mailem, následně byla zavedena on-line výuka, která probíhala každý den v dopoledních hodinách. Paní učitelky byly tedy na pracovišti.

Vychovatelka po úklidu školní družiny a školnice byly několik dní doma (překážka v práci).

V budově ZŠ se období bez přítomnosti žáků využilo k rekonstrukci nových šaten, pravidelnému úklidu a třídění kabinetu školy a třídění a odvoz starých věcí a sběru.

## **6. KONTROLY**

### **6.1. Kontrola veřejnosprávní**

V tomto školním roce proběhla dne 12.11. 2019 **veřejnosprávní kontrola** o výsledku hospodaření.

**Předmětem kontroly** bylo :

- hospodveřejnými prostředky (provozní náklady)
- nakládání s pokladní hotovostí, vedení pokladní knihy
- FKSP – čerpání
- Faktury
- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

### **6.2. Další kontrolní orgány**

Dne 19. 9. 2019 byla provedena kontrola **Krajské hygienické stanice**, která zjišťovala plnění norem, nařízením, vyhlášek, bezpečnosti a ochrany zdraví **ve školní družině a základní škole.**

**Nedostatky nebyly zjištěny.**

Dne 23. 4. 2020 byla provedena kontrola **VZP**, která zjišťovala platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 1. 9. 2016 do 29. 2. 2020. **Nedostatky nebyly zjištěny..**

## 6.4. Školská rada

- plní především funkci veřejné kontroly školy a nově byla zvolena 25. 6. 2019 a sešla se ve školním roce 2019/2020 jednou. K činnosti školy neměla žádné připomínky. Vše zaznamenáno v zápisech školské rady, které vytváří předsedkyně školské rady Markéta Malcová .

## 7. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

### 7.1. Projekty , soutěže

#### **PROJEKTY:**

Ovoce do škol

Školní mléko

Veselé zoubky

Sběr druhotných surovin – papír, hliník

Recyklohraní

Les ve škole

Další tématické projekty během roku

#### **SOUTĚŽE:**

##### **Pěvecká a recitační soutěž**

Soutěž školních dětí i dětí z MŠ

#### **AKCE A PROJEKTY ŠKOLNÍ DRUŽINY:**

Akce a projekty školní družiny:

Září – Seznámení se školou, cesta do školy – vycházky

Říjen – Barevná příroda okolo nás

Listopad – Svatý Martin; Podzim v přírodě

Prosinec – Adventní dílna, Kouzelný čas Vánoc

Leden – Moje rodina, zimní sporty

Únor – Karneval v družině; Děti čtou dětem

Březen – Pozorujeme přírodu

Duben – Člověk a příroda, Měsíc se zvířátky

Květen – Svátek matek; turnaj ve vybíjené

Červen – Dětský den

## 7.2. Kulturní akce

- Vánoční besídka pro rodiče i veřejnost v Obecním domě
- Rozsvěcování vánočního stromu na návsi
- Den otevřených dveří
- Svatomartinský průvod
- Karneval, Drakiáda, Čarodějnice- akce pro děti a veřejnost v MŠ i ZŠ Dolní Heřmanice
- Průběžné výtvarné výstavy v Obecním domě v Dolních Heřmanicích
- Besídka ke Dni matek v Obecním domě
- Tématické dílny v MŠ + ŠD (např. Svatomartinská dílna, vel. Dílna)
- Slavnostní pasování předškoláků na školáky, prvňáčků na čtenáře v Obecním domě
- Školní výlety a exkurze, projektové a sportovní dny

## 7.3. Jednorázové akce- kulturní, sportovní, vzdělávací – základní škola a mateřská škola :

### **ZÁŘÍ**

**2. 9. Slavnostní zahájení nového školního roku 2019/2020 ZŠ, MŠ**

**10. 9. Dopravní hřiště + Den zdraví – V. M. – projektový den v ZŠ + předškoláci MŠ**

**24. 9. Drakiáda ZŠ + MŠ**

### **ŘÍJEN**

**3. 10. Loutkové divadlo Vel.Mez.– „Adámek mezi broučky“ ZŠ + MŠ**

**4. 10. Výstava drobného zvířectva Bohdalec ZŠ + MŠ**

**17. 10. Pěvecká a recitační soutěž – ZŠ + MŠ**

### **LISTOPAD**

**1. 11. Loutkové divadlo „O kouzelném zvonu“ MŠ+ ZŠ**

**11. 11. Svatomartinský průvod - akce pro ZŠ, MŠ i veřejnost**

**13. 11. Den otevřených dveří – ZŠ + MŠ**

**20. 11. hudební vystoupení skupiny Marbo – ZŠ**

**28. 11. vystoupení ilustrátora Adolfa Dudka – ZŠ**

**29. 11. Líný Kuba, holé neštění – divadelní vystoupení ve V. M. – ZŠ + MŠ**

**30. 11. Rozsvěcování vánočního stromu + jarmark – ZŠ + MŠ**

### **PROSINEC**

**5. 12. Mikulášská nabídla – ZŠ + MŠ**

**11.12. Vánoční besídka v Obecním domě – ZŠ + MŠ**

**13. 12. „Staročeské Vánoce“ – program v ekocentrum Ostrůvek – ZŠ**

**18. 12. „Vánoční poselství“ – program ve škole – ZŠ**

### **LEDEN**

**22. 1. Bruslení – ZŠ**

**24. 1. „Pyžamový den“ – projektový den ZŠ**

### **ÚNOR**

**7. 2. „Angry birds“ – kino ZŠ**

**12. 2. Bruslení – ZŠ**

## **BŘEZEN**

### **3. 3. Stráž – zábavní centrum – MŠ + ZŠ**

- od 11. března byly všechny naplánované akce zrušeny z důvodu epidemie.

### **30. 6. Slavnostní ukončení školního roku 2019/2020.**

## **Projekty v MŠ**

V mateřské škole probíhají v průběhu celého roku projektové dny, které se zaměřují na daná témata.

**září** - Vyletěl si pyšný drak;

**říjen** - Den hudby, Den stromů;

**listopad** - Dušičky, Svatý Martin, Den pozdravů;

**prosinec** - Začíná Advent, Mikulášská nadílka, Vánoční tradice;

**leden** - Expedice na severní pól;

**únor** - karneval, Masopust, řemesla a povolání;

**březen** - Chystáme se do školy, Den mozku, Jarní probuzení;

**duben** - korona;

**květen** - korona, Den muzeí;

**červen** - Den dětí + barevný den, Zahrada jinýma očima, Oslavy narozenin, Den otců, Sportem ku zdraví, Vítáme prázdniny + bezpečnost

## **7.4. Jednorázové akce- kulturní, sportovní, vzdělávací – školní družina :**

**Září** - Drakiáda

**Říjen** – Halloween,

**Listopad** - svátek všech svatých; svatomartinský/lampiánový průvod - pranostiky

**Prosinec** - Čertíci, Mikuláši, Andělé; Jak čaruje mráz?; Advent - povídky, pranostiky, zvyky

**Leden** - Co jsem zažil o vánočních prázdninách

**Únor** - Karneval

**Březen** – Jaro ťuká na dveře, Barvy přírody

**Duben** - Dopravní výchova; Čarodějnické odpoledne

**Květen** - Den matek – výroba dáreků

**Červen** – oslava Dne dětí, Prázdniny se blíží

## **Náboženství**

V tomto školním roce probíhala i nadále výuka nepovinného předmětu náboženství.

## **Spolupráce ZŠ a MŠ**

Po celý školní rok spolu školy úzce spolupracovaly a podílely se na společných činnostech a aktivitách. Školy organizovaly společné vyučovací hodiny, projektové dny, výlety, divadelní představení, besídky, kulturní a společenské akce. Děti MŠ navštěvovaly ZŠ v rámci projektu „Školička a připravovaly se tak na zdárný vstup do 1. ročníku.

## Ukončení školního roku

Školní rok 2019/2020 byl slavnostně zakončen 30.6.2020 v budově Základní školy v Dolních Heřmanicích. Dětem bylo předáno vysvědčení.

V Dolních Heřmanicích, dne 25.8.2020

Mgr. Pavla Kamanová

ředitelka ZŠ a MŠ Dolní Heřmanice

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 28. 8. 2020

.....  
.....