

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Dolní Heřmanice

REDIZO: 650014294

IČO: 75022915

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2018/2019



OBSAH :

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

1. Charakteristika školy

- 1.1. Celková charakteristika zařízení
- 1.2. Děti a žáci školy
- 1.3. Areál školy

2. Výchova a vzdělávání

- 2.1. Vzdělávací plán mateřské školy
- 2.2. Učební plán základní školy
- 2.3. Oblasti výchovně vzdělávacího procesu
- 2.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3. Personální záležitosti

- 3.1. Zaměstnanci školy
- 3.2. Kontrolní činnost ředitele školy
- 3.3. Spolupráce s rodiči
- 3.4. Spolupráce s SPC, PPP
- 3.5. Spolupráce s MŠ

4. Přijímací řízení

- 4.1. Zápis do mateřské školy
- 4.2. Zápis do 1. ročníku základní školy
- 4.3. Zařazení dětí do školní družiny
- 4.4. Zařazení dětí do školní jídelny

5. Výsledky vzdělávání

- 5.1. Hodnocení chování a prospěchu

6. Kontroly

- 6.1. Kontrola veřejnosprávní
- 6.2. Další kontrolní orgány
- 6.3. Rada školy

7. Aktivity mimo vyučování

- 7.1. Soutěže
- 7.2. Kulturní akce
- 7.3. Jednorázové akce (ZŠ + MŠ)
- 7.4. Jednorázové akce (ŠD)

Ukončení školního roku 2018/2019

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána v souladu se zákonem ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. Celková charakteristika zařízení

Základní škola Dolní Heřmanice je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Byla zřízena obcí Dolní Heřmanice a je zařazena do sítě škol. Do spádového obvodu školy patří obec Oslava.

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice vznikla jako příspěvková organizace dne 1.1.2006. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

-mateřská škola (dále MŠ) jako odloučené pracoviště	kapacita: 28 dětí	IZO 150 014 317
-základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 50 žáků	IZO 150 014 309
-školní družina (dále ŠD)	kapacita: 15 žáků	IZO 150 019 181
-školní jídelna	kapacita : 51 žáků	IZO 150 014 325

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami ,vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím provozních a pedagogických porad.

Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.

Mateřská škola zabezpečuje uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti.

MŠ při ZŠ Dolní Heřmanice je jednotřídní s provozem denně od 6,30 hod. do 15.30 hod.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní a tělesnou výchovu žáků. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na školách II.stupně . ZŠ Dolní Heřmanice je malotřídní a ve školním roce 2018/2019 ji navštěvovali žáci 1., 2., a 3. ročníku.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem školství , mládeže a tělovýchovy ČR. Žáci všech ročníků se vzdělávají podle ŠVP

„Přírodou ke vzdělávání“.

Práce ve škole probíhá většinou v přátelské konstruktivní atmosféře, ovšem s důrazem na plnění úkolů zadávaných vyučujícími. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby. Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary – v rámci školní družiny poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí i dospělých.

Součástí školy jsou školní družina. Zařízení slouží v době mimo vyučování výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků školy. V oddělení školní družiny nacházejí uplatnění pro svoje záliby děti všech věkových kategorií.

Školní jídelna, která je součástí mateřské školy zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců školy.

1.2. Děti a žáci školy ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 bylo do ZŠ zapsáno 8 dětí,

- z toho se 1 žákyně odhlásila 7. 9. (Pospíšilová Dorota – 2. ročník) a druhá žákyně v pololetí (Horká Tamara – 3. ročník),
- školní rok dokončilo **6 dětí:**

V 1.ročníku.....2 žáci (Babák Šimon, Bartáková Šárka)

Ve 2.ročníku.....4 žáci (Zezula Jan)

Ve 3.ročníku.....3 žáci (Gajdáčová Adéla, Poláková Aneta, Zezula Jan):

Pro další školní rok byl nově zaveden 4. ročník, takže na konci školního roku nedošlo k žádnému přestupu na jinou základní školu.

Školní družinu navštěvovalo 5 žáků .

1.3. Areál školy

Areál Základní školy Dolní Heřmanice tvoří objekty:

- 1) Dolní Heřmanice 11 – budova ZŠ s přílehlými pozemky,
(součástí budovy jsou hala na cvičení (pro nás tělocvična), školní družina)
- 2) Dolní Heřmanice 107 - budova MŠ s přílehlými pozemky.
(součástí budovy je školní kuchyně a školní jídelna.)

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola Dolní Heřmanice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena a vytváří příjemné podmínky pro pobyt dětí.

Budova školy a okolí: V měsících červenci a srpnu 2013 bylo provedeno zateplení budovy školy a následně nanesení nové barevné fasády. Současně s tím došlo k výměně oken na záchodech a vyměněny byly i některé venkovní parapety na severní straně budovy. U vchodových dveří do školy byly vyměněny staré okno za nové průsvitné „luxury“ a před budovou školy byla pořízená nová barevná dlažba. Všechny práce byly provedeny na náklad zřizovatele.

Vnitřní prostory: Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory, ve kterých se nachází ředitelna a sborovna v jedné podobě, sklad učebnic a učebních pomůcek , jedna třída pro výuku dětí a jedna třída, která slouží jako družina.

Prostorná vnitřní hala slouží jako místnost pro odpočinek, relaxaci a hry v tělocviku. Nalevo od dveří se nachází šatna dětí. Od srpna roku 2014 je ve škole nová sportovní podlaha.

Z důvodu zamezení kriminální činnosti bylo instalováno ochranné elektronické zabezpečovací zařízení.

Prostory školy jsou vkusně doplňovány dětskými pracemi a celková estetická úroveň objektu je na vynikající úrovni.

V srpnu 2017 byla v budově MŠ vyměněna podlaha v šatnách a vstupní síni (lino) a dále byly pořízeny nové šatny pro děti.

V červenci a srpnu 2018 došlo k rekonstrukci toalet a umýváren v obou budovách (ZŠ i MŠ) na náklady zřizovatele.

Vybavení výpočetní technikou: Škola vlastní 8 počítačů, z toho 5 je plně využíváno žáky. Výukové programy jsou dokupovány tak, aby konfigurace počítačů umožnily jejich využití pro všechny předměty. Interaktivní tabuli s dataprojektorem využívá paní učitelka s žáky denně, v rámci projektu EU - Vzdělávání pro konkurenceschopnost- byly vytvořeny DUMy (digitální učební programy pro žáky), které škole využívá v předmětech – matematika, český jazyk, anglický jazyk a prvouka. K uzavření tohoto projektu došlo 30. 6. 2013.

2 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

2.1. Vzdělávací plán mateřské školy

V MŠ je realizován a neustále inovován již osmým rokem školní vzdělávací program „Rok v naší MŠ“ .

Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost.

Při tvorbě plánu vycházel pedagogický kolektiv MŠ ze zkušeností jednotlivých učitelek při výchovné práci s dětmi a z místních podmínek . Cílem programu je šťastné dítě v naší MŠ.

Dlouhodobá koncepce MŠ je zaměřena na dvě oblasti, které jsou rozvíjeny ve všech činnostech dětí během dne:

- vést děti k lásce a ochraně přírody a všeho živého
- provést děti ročními obdobími v naší školce.

Po letech práce podle nové koncepce se pedagogický kolektiv MŠ shodl na závěru: práce pro učitelku je náročnější po stránce přípravy i vlastní práce s dětmi, ovšem dosažené výsledky opravňují ke spokojenosti. Děti jsou aktivnější, spontánnější a tvořivější, častěji projevovaly ve srovnání s předcházejícími lety svoji individualitu.

Program je neustále doplňován a obohacován novými nápady a náměty, koncem letošního roku byl zcela inovován a rozdělen na děti mladší a děti starší, které připravujeme na vstup do základní školy.

2.2. Učební plán základní školy

Výuka v ZŠ Dolní Heřmanice probíhala ve školním roce 2018/2019 podle vlastního školního vzdělávacího programu „Přírodou ke vzdělávání“, který kolektiv školy „ušil“ na míru svojí školy a v souladu s RVP. Program je neustále inovován a obohacován.

2.3. Oblasti výchovně – vzdělávacího procesu

Výuka cizích jazyků se v ZŠ prováděla v rámci povinných předmětů. Výuka povinného předmětu cizí jazyk (anglický) se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Tělesné výchově je věnována v ZŠ Dolní Heřmanice velká pozornost. Zdravý vývoj dětí je podpořen dvěma hodinami povinného předmětu tělesná výchova týdně v každém ročníku a dále pravidelným pobytem venku na hřišti a v přírodě (v tělocviku, o přestávkách, v prvouce....- dle potřeby a počasí) Sportovní aktivity jsou zařazeny do programu školní družiny. Možnost pohybové relaxace kompenzující jednostranné

zatížení organismu mají žáci o přestávkách i během vyučování.

Plavecký výcvik v ZŠ v letošním roce probíhal v plavecké škole – areálu Laguna v Třebíči. Děti jezdily každé čtvrté dopoledne – (duben – červen 2019) .

Maximální pozornost byla opět věnována prevenci násilí a šikanování mezi žáky. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky této péči o žáky od jejich vstupu do školního areálu ráno po celou dobu jejich pobytu ve škole po opuštění areálu se v uplynulém školním roce nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany v naší škole. Menší problémy byly řešeny p. ředitelkou a učitelkou ihned.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentuje zejména povinný předmět výtvarná výchova, kde děti jsou vedeny k přirozenému projevu, který je vyučujícím kultivován a i v družině rozvíjen, a kde žáci dále mohou rozvíjet svůj talent. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy, některé práce slouží k výzdobě Obecního domu v obci. V rámci besídek a vystoupení, která probíhají v kulturním domě, bývají naistalovány i výstavy výtvarných prací případně při příležitostech pořádných obcí /slavnostní večere na konci roku, rodáci/.

Velká pozornost je věnována oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že dokonalé zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v dnešním hustém provozu. Je to další z příkladů orientace školy na co nejtěsnější spojení obsahu výuky s praktickým životem. Dopravní výchova probíhala ve škole v rámci výuky prvouky, návštěvou dopravního hřiště ve Velkém Meziříčí, zapojení do aktivit, her a znalostí i ve školní družině, využitím výukového programu na interaktivní tabuli.

2.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- během školního roku 2018/2019 absolvovali pedagog. pracovníci tyto semináře a kurzy:

pedagogický pracovník	název semináře nebo kurzu
Mgr. Pavla Kamanová	Seminář „Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy“ NIDV v Jihlavě – Kraj Vysočina Změna financování regionálního školství - Jihlava Setkání výchovných poradců základní škol – SPC Žďár nad Sázavou Hlasová výchova pro pedagogy – Brno Porady ředitelů škol – Žďár nad Sázavou, Velké Meziříčí
Markéta Malcová	O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem – Třebíč Bezpečně a zdravě ve škole - Jihlava
Jarmila Turzová	Inkluzivní vzdělávání – vzdělávání pro všechny – Vysočina Education Jihlava

Tereza Valová	Výtvarné inspirace podzim a Vánoce – Třebíč Vykev – konference ekologické výchovy, Jihlava Jak na hudebku - Brno
---------------	--

3. Personální záležitosti

3.1. Zaměstnanci školy:

Mgr. Pavla Kamanová – ředitelka školy a učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Mgr. Jarmila Turzová – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Bojanovská Jana – učitelka MŠ - vzdělání střední v oboru, od 22. 11. 2016 t. č. **RD**

Bc. Jana Ambrožová – učitelka MŠ – vzdělání VŠ v oboru , od 26. 3.2015 t. č. **RD**

Hana Krčmářová – učitelka MŠ – vzdělání SŠ v oboru /zástup za RD Ambrožové/

Malcová Markéta – učitelka MŠ /zástup za RD Mikyskové/ – vzdělání střední v oboru

Valová Tereza – vychovatelka ŠD – studuje obor vychovatelství a předšk. pedagogiky

Malcová Jiřina – vedoucí ŠJ + školnice v MŠ – vzdělání v oboru

Dvořáková Jitka – kuchařka – vzdělání v oboru

Bartáková Věra – školnice v ZŠ – vzdělání ZŠ

3.2. Kontrolní činnost ředitelky školy

Kontrolní činnost byla prováděna hospitací pedagogů a náslechem v hodinách a zadáváním prací žákům, kontrolou sešitů žáků a dalších písemností žáků i zaměstnanců organizace.

Jakékoliv problémy byly prodiskutovány a řešeny okamžitě.

O prováděných hospitacích a kontrolách jsou vedeny řádné zápisy. Hodiny hodnoceny velice pozitivně a to v ZŠ i MŠ.

Absence pedagog. i provozních pracovníků byla minimální .

Nemocnost žáků byla rovněž minimální.

3.3. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu žáků na třídních schůzkách, o činnosti školy prostřednictvím www stránek školy. Prostřednictvím deníčku dostávají pravidelné informace o všech školních aktivitách. V žákovské knížce je průběžně zapisováno hodnocení žáků.

S prostory školy a s výukou se mohou seznámit při besídkách, odpoledních dílnách a v případě zájmu i v průběhu školního roku (Den otevřených dveří, rodičovské schůzky).

Pro snadný příchod do 1. třídy je pro rodiče vypracován ucelený systém informací týkající se školní zralosti, pomůcek do školy, domácí přípravy dětí na vyučování a přístupu rodičů k jejich školní práci. Během školního roku 2018/2019 se konaly 2 třídní schůzky v ZŠ a 1 třídní schůzka v MŠ, dále probíhaly konzultace s rodiči průběžně. Kromě toho mohli rodiče kdykoliv přijít do školy pro radu či s jakýmkoliv problémem.

3.4. Spolupráce s SPC a PPP

V tomto školním roce byla v MŠ vyšetřena 1žákyně SPC Březejc a následně zařazena do příslušné skupiny podpůrných opatření a 1žák v základní škole a rovněž následně zařazen do příslušné skupiny podpůrných opatření.

3.5. Spolupráce s mateřskou školou

Aby přechod dětí z předškolního zařízení do školy měl co nejhladší průběh, obě školy spolu úzce spolupracují. Učitelky organizovaly společné vyučovací hodiny s dětmi obou škol. Všechny výlety, divadelní představení, besídky, akce – děti MŠ a ZŠ probíhají vždy společně. Mezi dětmi je navázáno vynikající vzájemné přátelství.

Po celý školní rok spolu školy úzce spolupracovaly a podílely se na společných činnostech a aktivitách. Děti MŠ navštěvovaly ZŠ v rámci projektu „Školička“ a připravovaly se tak na zdárný vstup do 1. ročníku.

Ukončení školního roku

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 Zápis dětí do mateřské školy pro nadcházející školní rok 2019/2020

Dne 7. 5. 2019 proběhl zápis dětí do MŠ. K zápisu se dostavilo 13 uchazečů, z toho 7 bylo přijato a 6 nepřijato z kapacitních důvodů. Poté, co se 2 uchazeči vzdali místa, byli přijati další 2 uchazeči (z původně nepřijatých). Pro další školní rok bude kapacita MŠ zcela naplněna (zřizovatel povolil výjimku z nejvyššího počtu).

Konečný počet všech dětí **pro školní rok 2018/2019 je v současné době 28**. Děti byly vybírány podle stanovených kritérií.

4.2 Zápis do 1.ročníku základní školy pro nadcházející školní rok 2019/2020

3. 4. 2019 - proběhl v naší základní škole zápis dětí do 1.ročníku. K zápisu se dostavilo 7 dětí – a 6 z nich bylo přijato do 1. ročníku, 1 dítě mělo odklad.

Na základě plnění různých úkolů děti procházely různými stanovišti (třídily barvy, pojmenovávaly a doplňovaly obrázky, počítaly, zpívaly písničky, zavazovaly mašličky, házely míčem, skákaly panáka a překreslovaly obrázky. Úkoly, které jim připravila p. uč. Turzová, se jim moc líbily a v závěru zápisu děti obdržely dárečky.

Celkem podaných žádostí :	7
Celkem podaných žádostí o odklad:	1
Zapsáno	6
- z toho nástup povinné školní docházky v řádném termínu	6
- z toho odklad povinné školní docházky	1

- Přestup na ZŠ Tasov	0
Odklady povinné školní docházky	1
- z toho na žádost rodičů	1
- z toho návrh odkladu ZŠ	0
Nástup do 1.ročníku s odkladem z minulého zápisu	6
Předpokládaný počet žáků 1. ročníku	6

- ředitelka školy přijala od 1. 9. 2019 do 1. ročníku 6 žáků, v září nastoupilo 6žáků.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- ve školním roce 2018/2019:

v ročníku	počet žáků	celkový prospěch
1	2	Prospělo
2.	1	Prospěl
3.	3	Prospěli

4.3. Zařazení žáků do školní družiny

Bylo vyhověno všem žádostem o zařazení do školní družiny. Celkový počet dětí v oddělení školní družiny ve školním roce 2018/2019 bylo 5. Během školního roku se nikdo neodhlásil.

4.4. Zařazení žáků do školní jídelny

V ŠJ bylo na zač. školního roku 2018/2019 přihlášeno ke stravování celkem 25 dětí z MŠ a 7 žáků ze ZŠ. Všem žádostem o zařazení žáků do školního stravování bylo vyhověno.

Na konci školního roku bylo v ZŠ 5 strážníků (1odhláška z důvodu stěhování) a v MŠ bylo na konci škol. roku 25 strážníků .

Kapacita školní jídelny byla navýšena od 1.9.2012 na celkový počet 51.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako velmi dobré. Všichni pracovníci školy se snaží

vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek jsou celková velikost školy, kde výchovně vzdělávací proces probíhá v užším kolektivu a pozitivní přístup pedagogických pracovníků k dětem. Pokud se vyskytnou ojedinělé případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou. Při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění je přikročeno k dalším výchovným opatřením. V průběhu školního roku 2018/2019 nedošlo k žádné snížené známce z chování, nebyla udělena žádná důtka.

Celkový počet neomluvených hodin žáků školy byl nula, přičemž dohledu nad pravidelnou docházkou a omlouvání nepřítomnosti žáků věnovali vyučující maximální pozornost.

Všichni žáci prospěli – nikdo nebyl klasifikován známkou dostatečnou či nedostatečnou.

- záškoláctví: žádné

-ve školním roce 2018/2019 nebyl žádný případ záškoláctví ani šikany u žáků školy,

- počet neomluvených hodin-v roce 2018/2019 byl 0.

6. KONTROLY

6.1. Kontrola veřejnosprávní

V tomto školním roce proběhla dne 8. 10. – 9. 10. 2018 **veřejnosprávní kontrola** o výsledku hospodaření. Předmětem kontroly bylo prověření hospodaření s veřejnými prostředky, nakládání s majetkem obce, který příspěvková organizace využívá ke své činnosti + vedení pokladny. Ze závěru kontroly vyplývá, že **nedostatky nebyly zjištěny**. Na základě této kontroly nebylo předepsáno žádné penále ani stanoven žádný postih.

6.2. Další kontrolní orgány

Dne 14. 6. 2019 byla provedena kontrola **Krajské hygienické stanice**, která zjišťovala plnění norem, nařízení, vyhlášek, bezpečnosti a ochrany zdraví **ve školní jídelně**. **Nedostatky nebyly zjištěny**.

Dne 27. 8. 2019 byla provedena kontrola **OSSZ**, která zjišťovala **Plnění povinností v nemocenském pojištění** za období od 1. 10. 2016 do 31. 7. 2019. **Nedostatky nebyly zjištěny..**

6.4. Školská rada

- plní především funkci veřejné kontroly školy a nově byla zvolena v listopadu 2015 a sešla se v školním roce 2018/2019 jednou. K činnosti školy neměla žádné připomínky. Vše zaznamenáno v zápisech školské rady, které vytváří předsedkyně školské rady Markéta Malcová .

7. Školní a mimoškolní aktivity

7.1. Projekty , soutěže

PROJEKTY:

Ovoce do škol

Školní mléko

Veselé zoubky

Sběr druhotných surovin – papír, hliník

Recyklohraní

Les ve škole

Další tématické projekty během roku

SOUTĚŽE:

Pěvecká a recitační soutěž

Soutěž školních dětí i dětí z MŠ

AKCE A PROJEKTY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Akce a projekty školní družiny:

Září – Seznámení se školou, cesta do školy – vycházky

Říjen – Barevná příroda okolo nás

Listopad – Svatý Martin; Podzim v přírodě

Prosinec – Adventní dílna, Kouzelný čas Vánoc

Leden – Moje rodina, zimní sporty

Únor – Karneval v družině; Děti čtou dětem

Březen – Pozorujeme přírodu

Duben – Člověk a příroda, Měsíc se zvířátky

Květen – Svátek matek; turnaj ve vybíjené

Červen – Dětský den

7.2. Kulturní akce

- Vánoční besídka pro rodiče i veřejnost v Obecním domě
- Rozsvěcování vánočního stromu na návsi
- Den otevřených dveří
- Svatomartinský průvod
- Karneval, Drakiáda, Čarodějnice- akce pro děti a veřejnost v MŠ i ZŠ Dolní Heřmanice
- Průběžné výtvarné výstavy v Obecním domě v Dolních Heřmanicích
- Besídka ke Dni matek v Obecním domě
- Tématické dílny v MŠ + ŠD (např. Svatomartinská dílna, vel. Dílna)
- Slavnostní pasování předškoláků na školáky, prvňáčků na čtenáře v Obecním domě
- Školní výlety a exkurze, projektové a sportovní dny

7.3. Jednorázové akce- kulturní, sportovní, vzdělávací – základní škola a mateřská škola :

ZÁŘÍ

- 3. 9. Slavnostní zahájení nového školního roku 2016/2017 ZŠ, MŠ
- 11. 9. Dopravní hřiště + Den zdraví – V. M. – *projektový den v ZŠ + předškoláci MŠ*
- 18.9. Návštěva místní hasičské zbrojnice ZŠ + MŠ
- 25. 9. Den otevřených dveří ve stacionáři NESÁ ZŠ
- 27. 9. Drakiáda ZŠ + MŠ

ŘÍJEN

- 5. 10. Výstava drobného zvířectva – Bohdalov ZŠ + MŠ
- 10. 10. Výstava ke 100.výročí republiky ZŠ
- 11. 10. Projektový den – Dýňování – ZŠ + MŠ
- 17. 10. Pěvecká a recitační soutěž – ZŠ + MŠ
- 26. 10. „O princí z knížky“ – divadlo – ZŠ + MŠ
- 31. 10. „Dušičky“ – projektový den ZŠ

LISTOPAD

- 9. 11. Svatomartinská dílna – akce pro rodiče MŠ+ ZŠ
- 9. 11. Svatomartinský průvod - akce pro ZŠ, MŠ i veřejnost
- 12. 11. Divadlo Radost – „Praštěné pohádky“ ZŠ
- 14. 11. Den otevřených dveří – ZŠ + MŠ
- 29. 11. Adventní dílny – ZŠ

PROSINEC

- 1. 12. Rozsvěcování vánočního stromu – ZŠ +MŠ – *akce pro veřejnost*
- 5. 12. Mikulášská nabídla – ZŠ + MŠ
- 12.12. Vánoční besídka v Obecním domě – ZŠ + MŠ
- 14. 12. „Grinch“ – kino – ZŠ
- 17. 12. „Marbo“ – hudební vystoupení – ZŠ
- 21. 12. „Vánoční potěšení“ – projektový den ZŠ + MŠ

LEDEN

- 10. 1. „Pohádky 1000 a 1 noci“ – divadlo Polárka - ZŠ + MŠ
- 25. 1. „Pyžamový den“ – projektový den ZŠ

ÚNOR

- 5. 2. „Kouzelné bylinky“ – program ekol.centra Ostrůvek – *předškoláci MŠ + ZŠ*
- 13. 2. Karneval – *akce ŠD*

BŘEZEN

- 19. 3. Hasiči – ukázka techniky ve Velkém Meziříčí, „O perníkové chaloupce“ – *moderní pohádka s aktivitami v knihovně – MŠ + ZŠ*
- 20. 3. „Barevný den“ – projektový den MŠ + ZŠ
- 21. 3. Výprava za štěňátky – návštěva chovatele v Martinicích - MŠ + ZŠ
- 31. 3. Vítání občánků – MŠ + ZŠ

DUBEN

3. 4. Zápis do ZŠ

23. 4. „Tajemství zahrady“ – program ekol. centra Ostrůvek - ZŠ + MŠ

25. 4. Zahájení plavecké výuky v Třebíči – ZŠ

30. 4. Čarodějnický den - ZŠ + MŠ

KVĚTEN

2. 5. Plavecká výuka – ZŠ

9. 5. Plavecká výuka – ZŠ

14. 5. „Moje máma“ – proj. den – ZŠ

15. 5. Besídka pro maminky – ZŠ + MŠ + ŠD

16. 5. Plavecká výuka – ZŠ

21. 5. „Jak bydlí zvířátka“ – program v ZOO Jihlava – MŠ + ZŠ

23. 5. Plavecká výuka – ZŠ

31. 5. Slavíme Den dětí – MŠ + ZŠ

ČERVEN

6. 6. Plavecká výuka – ZŠ

13. 6. Plavecká výuka - ZŠ

18. 6. Cyklovýlet – exkurze v zem. družstvu Jabloňov - ZŠ

21. 6. Výšlap na rozhledu v Meziříčí – ZŠ

25. 6. „Pasování“ – kulturní program pro rodiče – MŠ + ZŠ

26. 6. „Les ve škole“ – projekt. den v přírodě ZŠ

27. 6. Plavecká výuka – ZŠ

28. 6. Slavnostní ukončení školního roku 2018/2019.

Projekty v MŠ

V mateřské škole probíhají v průběhu celého roku projektové dny, které se zaměřují na daná témata. Kromě těch již tradičních, mezi které řadíme "Vyletěl si pyšný drak, Ovoce a zelenina, Svatomartinský průvod, Vítání adventu, Mikuláš, Vánoční radovánky, Hračkový den, Karneval, Jaro už je tu, Barevný den, Velikonoční pomlázka, Čarodějnice, Svátek maminek, Jedeme na výlet, Svátek dětí, Slaví i tatínci, Ahoj školko", přidáváme projektové dny jednodenní, jako jsou např. "Den slunce, Den rodiny, Ručnickový den a Den s knihou". V rámci všech projektových dnů se paní učitelky snaží děti všestranně rozvíjet. Zapojujeme činnosti hudební, dramatické, výtvarné i tělovýchovné. Vše je vedeno hlavně hrou formou.

7.4. Jednorázové akce- kulturní, sportovní, vzdělávací – školní družina :

Září - Drakiáda

Říjen – Halloween, fotbalový turnaj

Listopad - svátek všech svatých; svatomartinský/lampiónový průvod - pranostiky

Prosinec - Čertíci, Mikuláši, Andělé; Jak čaruje mráz?; Advent - povídky, pranostiky, zvyky

Leden - Co jsem zažil o vánočních prázdninách

Únor - Karneval

Březen – Jaro tluče na dveře, Barvy přírody

Duben - Dopravní výchova; Čarodějnické odpoledne

Květen - Den matek – výroba dárků

Červen – oslava Dne dětí, Prázdniny se blíží

Náboženství

V tomto školním roce probíhala i nadále výuka nepovinného předmětu náboženství.

Spolupráce s SPC a PPP

Ve školním roce 2018/2019 bylo v MŠ vyšetřeno jedno dítě a na základě vyšetření bylo zařazeno do příslušného stupně PO.

V základní škole nebyl nově vyšetřen žádný žák.

Spolupráce ZŠ a MŠ

Po celý školní rok spolu školy úzce spolupracovaly a podílely se na společných činnostech a aktivitách. Školy organizovaly společné vyučovací hodiny, projektové dny, výlety, divadelní představení, besídky, kulturní a společenské akce. Děti MŠ navštěvovaly ZŠ v rámci projektu „Školička a připravovaly se tak na zdárný vstup do 1. ročníku.

Ukončení školního roku

Školní rok 2018/2019 byl slavnostně zakončen 28.6.2019 v budově Základní školy v Dolních Heřmanicích. Dětem bylo předáno vysvědčení.

V Dolních Heřmanicích, dne 25.8.2019

Mgr. Pavla Kamanová

ředitelka ZŠ a MŠ Dolní Heřmanice

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 31. 8. 2019

.....