

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Dolní Heřmanice

REDIZO: 650014294

IČO: 75022915

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2017/2018



OBSAH :

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

1. Charakteristika školy

- 1.1. Celková charakteristika zařízení
- 1.2. Děti a žáci školy
- 1.3. Areál školy

2. Výchova a vzdělávání

- 2.1. Vzdělávací plán mateřské školy
- 2.2. Učební plán základní školy
- 2.3. Oblasti výchovně vzdělávacího procesu
- 2.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3. Personální záležitosti

- 3.1. Zaměstnanci školy
- 3.2. Kontrolní činnost ředitele školy
- 3.3. Spolupráce s rodiči
- 3.4. Spolupráce s SPC, PPP
- 3.5. Spolupráce s MŠ

4. Přijímací řízení

- 4.1. Zápis do mateřské školy
- 4.2. Zápis do 1. ročníku základní školy
- 4.3. Zařazení dětí do školní družiny
- 4.4. Zařazení dětí do školní jídelny

5. Výsledky vzdělávání

- 5.1. Hodnocení chování a prospěchu

6. Kontroly

- 6.1. Kontrola veřejnosprávní
- 6.2. Další kontrolní orgány
- 6.3. Rada školy

7. Aktivity mimo vyučování

- 7.1. Soutěže
- 7.2. Kulturní akce
- 7.3. Jednorázové akce (ZŠ + MŠ)
- 7.4. Jednorázové akce (ŠD)

Ukončení školního roku 2017/2018

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána v souladu se zákonem ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. Celková charakteristika zařízení

Základní škola Dolní Heřmanice je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Byla zřízena obcí Dolní Heřmanice a je zařazena do sítě škol. Do spádového obvodu školy patří obec Oslava.

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice vznikla jako příspěvková organizace dne 1.1.2006. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

-mateřská škola (dále MŠ) jako odloučené pracoviště	kapacita: 28 dětí	IZO 150 014 317
-základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 50 žáků	IZO 150 014 309
-školní družina (dále ŠD)	kapacita: 15 žáků	IZO 150 019 181
-školní jídelna	kapacita : 51 žáků	IZO 150 014 325

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami ,vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím provozních a pedagogických porad.

Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.

Mateřská škola zabezpečuje uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti.

MŠ při ZŠ Dolní Heřmanice je jednotřídní s provozem denně od 6,30 hod. do 15.30 hod.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní a tělesnou výchovu žáků. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na školách II.stupně . ZŠ Dolní Heřmanice je malotřídní a ve školním roce 2017/2018 ji navštěvovali žáci 1., 2., a 3. ročníku.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem školství , mládeže a tělovýchovy ČR. Žáci všech ročníků se vzdělávají podle ŠVP

„Přírodou ke vzdělávání“.

Práce ve škole probíhá většinou v přátelské konstruktivní atmosféře, ovšem s důrazem na plnění úkolů zadávaných vyučujícími. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby. Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary – v rámci školní družiny poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí i dospělých.

Součástí školy jsou školní družina. Zařízení slouží v době mimo vyučování výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků školy. V oddělení školní družiny nacházejí uplatnění pro svoje záliby děti všech věkových kategorií.

Školní jídelna, která je součástí mateřské školy zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců školy.

1.2. Děti a žáci školy ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 bylo do ZŠ zapsáno 12 dětí.

V 1.ročníku.....2 žáci (Pospíšilová Dorota, Zezula Jan)

Ve 2.ročníku.....4 žáci (Gajdáčová Adéla, Horká Tamara, Poláková Aneta, Zezula Jan)

Ve 3.ročníku.....6 žáků (Bednářová Adéla, Jonáš Adam, Katolická Kristýna, Novotný Jan, Pospíšil Vincenc, Zezula Tomáš)

Ukončení docházky v malotřídní škole:

Do 4. ročníku odcházejí žáci do Velkého Meziříčí nebo do Tasova. Ukončením školního roku 2017/2018 přestoupili: Novotný Jan na ZŠ Oslavicou ve Velkém Meziříčí, Pospíšil Vincenc na ZŠ Ruda a Bednářová Adéla, Jonáš Adam, Katolická Kristýna, Zezula Tomáš na ZŠ v Tasově.

Školní družinu navštěvovalo 11 žáků .

1.3. Areál školy

Areál Základní školy Dolní Heřmanice tvoří objekty:

- 1) Dolní Heřmanice 11 – budova ZŠ s přílehlými pozemky,
(součástí budovy jsou hala na cvičení (pro nás tělocvična), školní družina)
- 2) Dolní Heřmanice 107 - budova MŠ s přílehlými pozemky.
(součástí budovy je školní kuchyně a školní jídelna.)

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola Dolní Heřmanice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena a vytváří příjemné podmínky pro pobyt dětí.

Budova školy a okolí: V měsících červenci a srpnu 2013 bylo provedeno zateplení budovy školy a následné nanesení nové barevné fasády. Současně s tím došlo k výměně oken na záchodech a vyměněny byly i některé venkovní parapety na severní straně budovy. U vchodových dveří do školy byly vyměněny staré okno za nové průsvitné „luxury“ a před budovou školy byla pořízena nová barevná dlažba. Všechny práce byly provedeny na náklad zřizovatele.

Vnitřní prostory: Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory, ve kterých se nachází ředitelna a sborovna v jedné podobě, sklad učebnic a učebních pomůcek , jedna třída pro výuku dětí a jedna třída, která slouží jako družina.

Prostorná vnitřní hala slouží jako místnost pro odpočinek, relaxaci a hry v tělocviku. Nalevo od dveří se nachází šatna dětí. Od srpna roku 2014 je ve škole nová sportovní podlaha.

Z důvodu zamezení kriminální činnosti bylo instalováno ochranné elektronické zabezpečovací zařízení.

Prostory školy jsou vkusně doplňovány dětskými pracemi a celková estetická úroveň objektu je na vynikající úrovni.

V srpnu 2017 byla v budově MŠ vyměněna podlaha v šatnách a vstupní síni (lino) a dále byly pořízeny nové šatny pro děti.

Vybavení výpočetní techniky je na vyšší úrovni a zcela se přiblížilo úrovni vyhovující nárokům

současné výuky. Škola vlastní 8 počítačů, z toho 5 je plně využíváno žáky. Výukové programy jsou dokupovány tak, aby konfigurace počítačů umožnily jejich využití pro všechny předměty. Interaktivní tabuli s dataprojektorem využívá paní učitelka s žáky denně, v rámci projektu EU - Vzdělávání pro konkurenceschopnost- byly vytvořeny DUMy (digitální učební programy pro žáky), které škole využívá v předmětech – matematika, český jazyk, anglický jazyk a prvouka. K uzavření tohoto projektu došlo 30. 6. 2013.

2 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

2.1. Vzdělávací plán mateřské školy

V MŠ je realizován a neustále inovován již osmým rokem školní vzdělávací program „Rok v naší MŠ“ .

Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost.

Při tvorbě plánu vycházel pedagogický kolektiv MŠ ze zkušeností jednotlivých učitelek při výchovné práci s dětmi a z místních podmínek . Cílem programu je šťastné dítě v naší MŠ.

Dlouhodobá koncepce MŠ je zaměřena na dvě oblasti, které jsou rozvíjeny ve všech činnostech dětí během dne:

- vést děti k lásce a ochraně přírody a všeho živého
- provést děti ročními obdobími v naší školce.

Po letech práce podle nové koncepce se pedagogický kolektiv MŠ shodl na závěru: práce pro učitelku je náročnější po stránce přípravy i vlastní práce s dětmi, ovšem dosažené výsledky opravňují ke spokojenosti. Děti jsou aktivnější, spontánnější a tvořivější, častěji projevovaly ve srovnání s předcházejícími lety svoji individualitu.

Program je neustále doplňován a obohacován novými nápady a náměty, koncem letošního roku byl zcela inovován a rozdělen na děti mladší a děti starší, které připravujeme na vstup do základní školy.

2.2. Učební plán základní školy

Výuka v ZŠ Dolní Heřmanice probíhala ve školním roce 2017/2018 podle vlastního školního vzdělávacího programu „Přírodou ke vzdělávání“, který kolektiv školy „ušil“ na míru svojí školy a v souladu s RVP. Program je neustále inovován a obohacován.

2.3. Oblasti výchovně – vzdělávacího procesu

Výuka cizích jazyků se v ZŠ prováděla v rámci povinných předmětů. Výuka povinného předmětu cizí jazyk (anglický) se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Tělesné výchově je věnována v ZŠ Dolní Heřmanice velká pozornost. Zdravý vývoj dětí je podpořen dvěma hodinami povinného předmětu tělesná výchova týdně v každém ročníku a dále pravidelným pobytem venku na hřišti a v přírodě (v tělocviku, o přestávkách, v prvouce....- dle potřeby a počasí) Sportovní aktivity jsou zařazeny do programu školní družiny. Možnost pohybové relaxace kompenzující jednostranné

zatížení organismu mají žáci o přestávkách i během vyučování.

Plavecký výcvik v ZŠ v letošním roce probíhal v plavecké škole – areálu Laguna v Třebíči. Děti jezdily každé čtvrté dopoledne – (duben – červen 2018) .

Maximální pozornost byla opět věnována prevenci násilí a šikanování mezi žáky. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky této péči o žáky od jejich vstupu do školního areálu ráno po celou dobu jejich pobytu ve škole po opuštění areálu se v uplynulém školním roce nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany v naší škole. Menší problémy byly řešeny p. ředitelkou a učitelkou ihned.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentuje zejména povinný předmět výtvarná výchova, kde děti jsou vedeny k přirozenému projevu, který je vyučujícím kultivován a i v družině rozvíjen, a kde žáci dále mohou rozvíjet svůj talent. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy, některé práce slouží k výzdobě Obecního domu v obci. V rámci besídek a vystoupení, která probíhají v kulturním domě, bývají naistalovány i výstavy výtvarných prací případně při příležitostech pořádných obcí /slavnostní večere na konci roku, rodáci/.

Velká pozornost je věnována oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že dokonalé zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v dnešním hustém provozu. Je to další z příkladů orientace školy na co nejtěsnější spojení obsahu výuky s praktickým životem. Dopravní výchova probíhala ve škole v rámci kurzu dopravní výchovy pro první stupeň, žáci jezdili na dopravní hřiště do Velkého Meziříčí, ve škole probíhá výuka dopravní výchovy včetně využití programů na interaktivní tabuli .

2.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- během školního roku 2017/2018 absolvovali pedag. pracovníci tyto semináře a kurzy:

pedagogický pracovník	název semináře nebo kurzu
Mgr. Pavla Kamanová	Seminář „ Reforma financování regionálního školství “ v Jihlavě – Kraj Vysočina Environmentální exkurze do CHKO Orlické hory Setkání výchovných poradců základní škol – SPC Žďár nad Sázavou Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka – Jihlava Školení první pomoci – Zdravotnická záchranná služby Kraje Vysočina Vzájemná komunikace rodiny a školy – Most Vysočiny, PaedDr Svobodová Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy, Jihlava (agentura Paris) Setkání pracovních skupin PS3 a PS4 , MOST Vysočiny, Velké Meziříčí Porady ředitelů škol – Žďár nad Sázavou

Markéta Malcová	Školení první pomoci – Zdravotnická záchranná služby Kraje Vysočina Výtvarné inspirace podzim a Vánoce – Třebíč
Jarmila Turzová	Školení první pomoci – Zdravotnická záchranná služby Kraje Vysočina Výtvarné inspirace podzim a Vánoce – Třebíč

3. Personální záležitosti

3.1. Zaměstnanci školy:

Mgr. Pavla Kamanová – ředitelka školy a učitelka I. stupně – vzdělání VŠ

Mgr. Jarmila Turzová – učitelka I. stupně – vzdělání VŠ, nástup od 9. 11. 2015

Mikysková Jana – učitelka MŠ - vzdělání střední v oboru, od 22. 11. 2016 t. č. **RD**

Dagmar Tvarůžková, Dis. – učitelka MŠ – vzdělání v oboru , zástup za Mikyskovou

Bc. Jana Ambrožová – učitelka MŠ – vzdělání VŠ v oboru , od 26. 3.2015 t. č. **RD**

Hana Krčmářová – učitelka MŠ – vzdělání SŠ v oboru /zástup za RD Ambrožové/

Malcová Markéta – vychovatelka – vzdělání vyšší odborné v oboru

Malcová Jiřina – vedoucí ŠJ + školnice v MŠ – vzdělání v oboru

Dvořáková Jitka – kuchařka – vzdělání v oboru

Bartáková Věra – školnice v ZŠ – vzdělání ZŠ

3.2. Kontrolní činnost ředitelky školy

Kontrolní činnost byla prováděna hospitací pedagogů a náslechem v hodinách a zadáváním prací žákům, kontrolou sešitů žáků a dalších písemností žáků i zaměstnanců organizace.

Jakékoliv problémy byly prodiskutovány a řešeny okamžitě.

O prováděných hospitacích a kontrolách jsou vedeny řádné zápisy. Hodiny hodnoceny velice pozitivně a to v ZŠ i MŠ.

Absence pedag. i provozních pracovníků byla minimální .

Nemocnost žáků byla rovněž minimální.

3.3. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu žáků na třídních schůzkách, o činnosti školy prostřednictvím www stránek školy. Prostřednictvím deníčku dostávají pravidelné informace o všech školních aktivitách. V žákovské knížce je průběžně zapisováno hodnocení žáků.

S prostory školy a s výukou se mohou seznámit při besídkách a v případě zájmu i v průběhu školního roku (Den otevřených dveří, rodičovské schůzky). Rodiče se aktivně podílejí dle svých možností na realizaci školních projektů.

Abychom žákům co nejvíce ulehčili příchod do 1. třídy, vypracovali jsme pro rodiče budoucích prvňáčků ucelený systém informací týkající se školní zralosti, pomůcek do školy, domácí přípravy dětí na vyučování a přístupu rodičů k jejich školní práci. Během školního roku 2016/2017 se konaly 3 třídní schůzky v ZŠ a 2 třídní schůzky v MŠ. Kromě toho mohli rodiče kdykoliv přijít do školy pro radu či s jakýmkoliv problémem.

3.4. Spolupráce s SPC a PPP

V tomto školním roce byla v MŠ vyšetřena 1žákyně SPC Březejc a následně zařazena do příslušné skupiny podpůrných opatření. Škola nakoupila doporučené pomůcky.

3.5. Spolupráce s mateřskou školou

Aby přechod dětí z předškolního zařízení do školy měl co nejhladší průběh, obě školy spolu úzce spolupracují. Učitelky organizovaly společné vyučovací hodiny s dětmi obou škol. Všechny výlety, divadelní představení, besídky, akce – děti MŠ a ZŠ probíhají vždy společně. Mezi dětmi je navázáno vynikající vzájemné přátelství.

Po celý školní rok spolu školy úzce spolupracovaly a podílely se na společných činnostech a aktivitách. Děti MŠ navštěvovaly ZŠ v rámci projektu „Školička“ a připravovaly se tak na zdárný vstup do 1. ročníku.

Ukončení školního roku

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 Zápis dětí do mateřské školy pro nadcházející školní rok 2018/2019

Dne 10. 5. 2018 proběhl zápis dětí do MŠ. K zápisu se dostavilo 10 uchazečů, z toho 3 byli nepřijati a 7 bylo přijato k předškol. Vzdělávání. Během školního roku před termínem řádného zápisu se přihlásili 3 uchazeči, kteří byli přijati k předškolnímu vzdělávání. 1 přijatý žák se v srpnu vzdal místa v MŠ a místo bylo nabídnuto následně dalším uchazečům.

předešlém školním roce byli v MŠ 4 předškoláci – z nich 4 děti ukončily 31. 8. 2018 předškolní vzdělávání z důvodu školní zralosti a nastoupily do 1. ročníku ZŠ.

Konečný počet všech dětí **pro školní rok 2018/2019 je v současné době 26.** Děti byly vybírány podle stanovených kritérií.

4.2 Zápis do 1.ročníku základní školy pro nadcházející školní rok 2018/2019

4. 4. 2018 - proběhl v naší základní škole zápis dětí do 1.ročníku. K zápisu se dostavily 2 děti – a obě byly přijaty do 1. ročníku.

Na základě plnění různých úkolů děti procházely různými stanovišti (třídily barvy, pojmenovávaly a doplňovaly obrázky, počítaly, zpívaly písničky, zavazovaly mašličky, házely

míčem, skákaly panáka a překreslovaly obrázky. Úkoly, které jim připravily p. uč. Turzová, se jim moc líbily a v závěru zápisu děti obdržely dárečky.

Celkem podaných žádostí :	2
Celkem podaných žádostí o odklad:	0
Zapsáno	2
- z toho nástup povinné školní docházky v řádném termínu	2
- z toho odklad povinné školní docházky	0
- Přestup na ZŠ Tasov	0
Odklady povinné školní docházky	0
- z toho na žádost rodičů	0
- z toho návrh odkladu ZŠ	0
Nástup do 1.ročníku s odkladem z minulého zápisu	1
Předpokládaný počet žáků 1. ročníku	2

- ředitelka školy přijala od 1. 9. 2018 do 1. ročníku 2 žáky, v září nastoupili 2.

ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- ve školním roce 2017/2018:

v ročníku	počet žáků	celkový prospěch
1	2	Prospělo
2.	4	Prospěli
3.	6	Prospěli

4.3. Zařazení žáků do školní družiny

Bylo vyhověno všem žádostem o zařazení do školní družiny. Celkový počet dětí v oddělení školní družiny ve školním roce 2017/2018 bylo 11. Během školního roku se nikdo neodhlásil.

4.4. Zařazení žáků do školní jídelny

V ŠJ bylo na zač. školního roku 2017/2018 přihlášeno ke stravování celkem 25 dětí z MŠ a 11 žáků ze ZŠ. Všem žádostem o zařazení žáků do školního stravování bylo vyhověno.

Na konci školního roku bylo v ZŠ 11 strážníků (1 odhláška z důvodu stěhování) a v MŠ bylo na konci škol. Roku 24 strážníků .

Kapacita školní jídelny byla navýšena od 1.9.2012 na celkový počet 51.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako velmi dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek jsou celková velikost školy, kde výchovně vzdělávací proces probíhá v užším kolektivu a pozitivní přístup pedagogických pracovníků k dětem. Pokud se vyskytnou ojedinělé případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou. Při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění je přikročeno k dalším výchovným opatřením. V průběhu školního roku 2017/2018 nedošlo k žádné snížené známce z chování, nebyla udělena žádná důtka.

Celkový počet neomluvených hodin žáků školy byl nula, přičemž dohledu nad pravidelnou docházkou a omlouvání nepřítomnosti žáků věnovali vyučující maximální pozornost.

Všichni žáci prospěli – nikdo nebyl klasifikován známkou dostatečnou či nedostatečnou.

- záškoláctví: žádné

-ve školním roce 2017/2018 nebyl žádný případ záškoláctví ani šikany u žáků školy,

- počet neomluvených hodin-v roce 2017/2018 byl 0.

6. KONTROLY

6.1. Kontrola veřejnosprávní

V tomto školním roce proběhla dne 19. 12. – 20. 12. 2017 **veřejnosprávní kontrola** o výsledku hospodaření. Předmětem kontroly bylo prověření hospodaření s veřejnými prostředky, nakládání s majetkem obce, který příspěvková organizace využívá ke své činnosti. Ze závěru kontroly vyplývá, že **nedostatky nebyly zjištěny**. Na základě této kontroly nebylo předepsáno žádné penále ani stanoven žádný postih.

6.2. Další kontrolní orgány

Ve dnech 20. – 23. února 2018 byla ve škole provedena kontrola **České školní inspekce**, která zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle ŠVP, dále hospodaření se státními finančními prostředky, organizaci a zajišťování výuky, kvalitu vzdělávání u personálu školy, úroveň prostředí ve škole, vedení třídní dokumentace, diagnostiku dětí, podpůrná opatření, komunikaci s rodiči, obcí a veřejností, vnitřní dokumentaci školy.

Škola byla hodnocena úspěšně především v oblasti kvality vzdělávání dětí v ZŠ.

Ostatní informace viz. Inspekční zpráva Čj. ČŠIJ-291/18-J.

6.3. Kontrola na spisovou službu

Dne 16. 3. 2018 proběhla kontrola z Moravského zemského archivu zaměřená na evidenci dokumentů a tvorbu spisu

Výsledkem kontroly nebyl žádný postih ani finanční pokuta.

6.4. Školská rada

- plní především funkci veřejné kontroly školy a nově byla zvolena v listopadu 2015 a sešla se v školním roce 2017/2018 třikrát. K činnosti školy neměla žádné připomínky. Vše zaznamenáno v zápisech školské rady, které vytváří předsedkyně školské rady Markéta Malcová .

7. Školní a mimoškolní aktivity

7.1. Projekty , soutěže

PROJEKTY:

Ovoce do škol

Školní mléko

Veselé zoubky

Sběr druhotných surovin - ODAS

Recyklohraní

Les ve škole

Čtvero ročních období

Školáček – Miniškolička

Další tématické projekty během roku

SOUTĚŽE:

Sportovní soutěž:

Olympiáda v Tasově

Pěvecká a recitační soutěž

Soutěž školních dětí i dětí z MŠ

AKCE A PROJEKTY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Akce a projekty školní družiny:

Září – Seznámení s prostředím; Drakiáda

Říjen – Křemílek a Vochomůrka; Ovoce a zelenina

Listopad – Svatý Martin; Moje oblíbené jídlo; Pexesový turnaj
Prosinec – Mikuláš ztratil plášť; Vánoce
Leden – Poznáš komu patří tyto stopy?; Zvířátka v zimě
Únor – Karneval v družině; Základy první pomoci
Březen – Probouzí se les; Pozorujeme přírodu
Duben – Velikonoční dílna; Den Země; Třídíme odpad
Květen – Svátek matek; Nejlepší kolo na světě
Červen – Slavíme svátek; Družinová olympiáda; Zdravíme moře

7.2. Kulturní akce

- Vánoční besídka pro rodiče i veřejnost v Obecním domě
- Rozsvěcování vánočního stromu na návsi
- Den otevřených dveří
- Svatomartinský průvod
- Karneval, Drakiáda, Čarodějnice- akce pro děti a veřejnost v MŠ i ZŠ Dolní Heřmanice
- Průběžné výtvarné výstavy v Obecním domě v Dolních Heřmanicích
- Besídka ke Dni matek v Obecním domě
- Tématické dílny v MŠ + ŠD (např. Svatomartinská dílna, Vel. Dílna)
- Slavnostní pasování předškoláků na školáky, prvňáčků na čtenáře v Obecním domě
- Školní výlety a exkurze, projektové a sportovní dny

7.3. Jednorázové akce- kulturní, sportovní, vzdělávací – základní škola a mateřská škola :

ZÁŘÍ

4. 9. Slavnostní zahájení nového školního roku 2016/2017 (ZŠ, MŠ)

12. 9. Dopravní hřiště + Den zdraví – V. M. – projektový den v ZŠ + předškoláci MŠ

22.9. „Den bez aut“ – projektový den (ZŠ)

27. 9. Drakiáda ZŠ + MŠ

ŘÍJEN

6. 10. Výstava drobného zvířectva – Bohdalov ZŠ

11. 10. Pěvecká+ recitační soutěž – ZŠ+ MŠ

31. 10. Projektový den – Halloween – ZŠ

LISTOPAD

9. 11. Svatomartinská dílna – akce pro rodiče /MŠ+ ZŠ/

9. 11. Svatomartinský průvod - akce pro ZŠ, MŠ i veřejnost

15. 11. Den otevřených dveří ZŠ + MŠ

15. 11. „Moje zvířátko“ – program ekol. centra Ostrůvek – ZŠ

PROSINEC

- 2. 12. **Rozsvěcování vánočního stromu** – ZŠ + MŠ – akce pro veřejnost
- 5. 12. **Mikulášská nabídla** – ZŠ + MŠ
- 13.12. **Vánoční besídka v Obecním domě** – ZŠ + MŠ
- 22. 12. **„Vánoční potěšení“** – projektový den – ZŠ

LEDEN

- 7. 1. **Tříkrálový koncert Brno** – natáčení, vybraní žáci ZŠ
- 10. 1. **„Dětským srdíčkům“** – hudební vystoupení ZŠ + MŠ
- 16. 1. **Bruslení + návštěva loutkového divadla** – předškoláci MŠ + ZŠ
- 26. 1. **„Pyžamový den“** – projektový den ZŠ

ÚNOR

- 13. 2. **„Se zvířátky o vesmíru“** – návštěva planetária v Brně – předškoláci MŠ + ZŠ
- 14. 2. **Karneval** – akce ŠD
- 16. 2. **Veselé zoubky** – 1. ročník ZŠ

BŘEZEN

- 7. 3. **Bruslení + „O jazýčku“** – program v knihovně – předškoláci MŠ + ZŠ
- 27. 3. **„Od masopustu k Velikonocům“** – program na Ostrůvku ZŠ
- 27. 3. **Velikonoční dílna** - ZŠ
- 28. 3. **„Barevný žlutý den“** – proj. den ZŠ
- 14. 3. + 21. 3. + 28. 3. **„Miniškolička“** – ZŠ + MŠ

DUBEN

- 4. 4. **Zápis do ZŠ**
- 17. 4. **„Povídáme si děti“** – divadlo předškoláci MŠ + ZŠ
- 22. 4. **Vítání občánků** – ZŠ + MŠ
- 23. 4. **„Den knihy“** – proj. den – ZŠ
- 26. 4. **Zahájení plavecké výuky** – ZŠ
- 30. 4. **Čarodějnický den** - ZŠ + MŠ

KVĚTEN

- 3. 5. **Plavecká výuka** – ZŠ
- 4. 5. **„Moje rodina“** - projektový den ZŠ
- 9. 5. **Besídka ke dni matek v Obecním domě** – ZŠ + MŠ
- 10. 5. **Plavecká výuka** – ZŠ
- 17. 5. **Plavecká výuka** – ZŠ
- 18. 5. **„Zeleninový den“** – ŠD
- 24. 5. **Plavecká výuka** – ZŠ
- 31. 5. **Plavecká výuka** – ZŠ
- 31. 5. **„Den zdraví“** - ukázka záchranné služby – MŠ

ČERVEN

- 1. 6. **„Ukázka dravců“ - Den dětí** – ZŠ
- 7. 6. **Plavecká výuka** - ZŠ
- 12. 6. **Školní výlet do ekol. centra v Balinách** – programy pro MŠ + ZŠ
- 21. 6. **Plavecká výuka** – ZŠ
- 22. 6. **Sportovní Olympiáda v Tasově** – ZŠ
- 26. 6. **„Pasování“** – kulturní program pro rodiče – ZŠ + MŠ

27. 6. Cyklovýlet – sportovní akce ZŠ

30. 6. Slavnostní ukončení školního roku 2016/2017.

7.4. Jednorázové akce- kulturní, sportovní, vzdělávací – školní družina :

Září - jablíčkový týden; Plody stromů

Říjen - Halloween - duchové, dýně; pexesový turnaj;

Listopad - svátek všech svatých; svatomartinský/lampiónový průvod - pranostiky

Prosinec - Čertíci, Mikuláš, Andělé; Jak čaruje mráz?; Advent - povídky, pranostiky, zvyky

Leden - Tři králové; Co jsem zažil o vánočních prázdninách

Únor - Karneval

Březen - Probouzí se jaro

Duben - Dopravní výchova; Čarodějnice

Květen - Den matek; Kytičky a motýlci

Červen - Těšíme se na prázdniny; Den dětí

Projekty v MŠ

V mateřské škole probíhají několikrát do měsíce projekty, které jsou zaměřeny tématicky podle toho, čemu je věnován mezinárodní den – například: „Vyletěl si drak, Zpíváme si zvesela, Svatý Martin, Mikuláš, Vánoční projektový den, Hračkový den, Karneval, Probouzení jara, Červený den, Čarodějnice, Moje maminka, Zvířátka a jejich mlád'átka, Olympiáda, Jedeme na výlet do ZOO, Sportovní odpoledne tatíneků, Hurá na prázdniny.....“ V rámci daných témat zapojují paní učitelky děti podle jejich možností pohybově, hravě a tak, aby byly děti seznámeny s životem kolem sebe.

Projekty v ZŠ

V základní škole jsou projektové dny zaměřeny především na dopravní výchovu a dle ŠVP na téma Les ve škole, pobyt v přírodě, propojení s přírodou, dále jsou projektové dny zaměřeny na roční období a zdravý životní styl.

Náboženství

V tomto školním roce probíhala i nadále výuka nepovinného předmětu náboženství.

Spolupráce s SPC a PPP

Ve školním roce 2017/2018 bylo v MŠ vyšetřeno jedno dítě a na základě vyšetření bylo zařazeno do příslušného stupně PO. Škola nakoupila doporučené pomůcky.

V základní škole nebyl nově vyšetřen žádný žák.

Spolupráce ZŠ a MŠ

Po celý školní rok spolu školy úzce spolupracovaly a podílely se na společných činnostech a aktivitách. Školy organizovaly společné vyučovací hodiny, projektové dny, výlety, divadelní představení, besídky, kulturní a společenské akce. Děti MŠ navštěvovaly ZŠ v rámci projektu „Školička a připravovaly se tak na zdárný vstup do 1. ročníku.

Ukončení školního roku

Školní rok 2017/2018 byl slavnostně zakončen 29.6.2018 v budově Základní školy v Dolních Heřmanicích. Dětem bylo předáno vysvědčení.

V Dolních Heřmanicích, dne 29.8.2018

Mgr. Pavla Kamanová

ředitelka ZŠ a MŠ Dolní Heřmanice

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 31. 8. 2018

.....